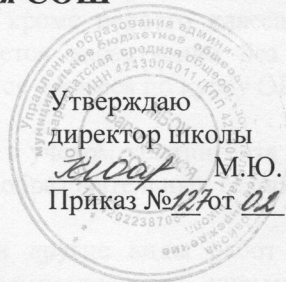


## МБОУ Барандатская СОШ

Принято  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от 26.08.2013 г.



Утверждаю  
директор школы  
М.Ю. Карастелева  
Приказ № 127 от 01.09.2013 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.12 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом МБОУ Барандатской СОШ, ФГОС НОО.

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение регулирует систему оценок, форм, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся и их перевод в следующий класс.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.5. Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех общеобразовательных классах, 10-11-х профильных классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодое) оценивание результатов их учебы.

1.7. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится:

- а) во 2-4-х классах по четвертям;
- б) в 5-11-х классах - по полугодиям.

##### 2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся учреждения осуществляется учителями по балльной системе во всех классах, кроме первого класса, где текущая аттестация в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах, кроме обучающихся 4 класса по курсу ОРКСЭ.

2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемым им образовательных технологий.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь

2.5. В связи с переходом на ФГОС НОО на начальной ступени обучения проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

а) оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;

б) организуется работа по накопительной системе оценки в форме Портфолио личных достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.)

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

В процессе оценки могут использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (табл. 1).

Таблица 1

**Формы контроля и учета достижений обучающихся**

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учета достижений		
Текущая аттестация	Итоговая (четверть, год) аттестация	Урочная аттестация	Внеурочная деятельность

1	2	3	4
Устный опрос	Диагностическая работа	Анализ динамики текущей успеваемости	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях
Письменная самостоятельная работа	Контрольная работа		Активность в проектах и программах внеурочной деятельности
Диктанты	Диктанты		Творческий отчет
Контрольное списывание	Изложение	Портфолио	
Тестовые задания	Контроль техники чтения	Анализ психолого-педагогических исследований	
Графическая работа	Итоговое тестирование		
Изложение	Комплексное тестирование		
Доклад	Защита проекта		
Творческая работа – посещение уроков по программам			
Проектно-исследовательская работа			

2.6. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

### 3. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебных программах.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные и устные зачеты, самостоятельные работы, исследовательские работы, защита проектов, экзамены, тесты.

3.3. На промежуточную аттестацию во 2-8 классах выносятся не более двух предметов из числа изучаемых. В 10 классах на промежуточную аттестацию в профильных классах выносятся профильные предметы.

3.4. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия
- длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного дня, исключая выходные

- аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. При необходимости обучающиеся могут делиться на группы
- продолжительность промежуточной аттестации устанавливается в 40-45 минут во 2 - 8 классах и до 80-90 минут в 10 - 11 классах.

3.5. К промежуточной аттестации в переводных классах допускаются обучающиеся, успешно освоившие учебные программы соответствующего класса.

3.6. Аттестационные материалы разрабатываются учителями, ведущими аттестационный предмет, под руководством заместителя директора по УВР.

3.7. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

3.8. Процесс проведения промежуточной аттестации оформляется таблицей выполнения тестовых заданий или анализом выполнения работы и фиксируется в классном журнале.

3.9. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по балльной системе.

3.10. Отметки за все устные формы объявляются обучающимся сразу же после завершения аттестации.

3.11. Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ учителями-предметниками.

3.12. Отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за четверти (полугодия) с учетом отметки за промежуточную аттестацию.

3.13 К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.14 Годовая аттестация включает в себя: контрольные работы, тестирование, зачеты по всем предметам учебного плана.

3.15. Во 2-11-х классах всех уровней выставляются годовые отметки за два дня до начала каникул. Классные руководители обязаны донести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решения педагогического совета о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей).

3.16. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается комиссия из 3-х человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителя (законного представителя) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3.17. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации.

#### **4. Перевод обучающихся**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные во 2-8 классах, полугодовые и годовые отметки в 10 классах, соответствующие высшему баллу, награждаются похвальными листами «За отличные успехи в учении».

4.3. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Педагогическим советом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

4.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному плану.

4.7. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы.

#### **5. Система оценок**

5.1. Для обучающихся 2-11 классов в школе используется балльная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). а также «н/а» (не аттестован) для обучающихся, пропустивших более 50% учебных занятий.

##### **Оценка устных ответов обучающихся**

5.2. Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

5.3. Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

5.4. Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

5.5. Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружило незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

5.6. Годовая оценка выставляется на основании четвертных или полугодических оценок, как среднее арифметическое значение. При дробных значениях среднего арифметического значения округления выполняются по правилам округления.