

МБОУ Барандатская СОШ

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом школы
Протокол № _____
от « _____ » _____ 201 г.

«Утверждаю»

Директор школы:
_____ Карастелёва М.Ю.
Приказ № _____
от « _____ » _____ 201 г

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс

Учитель-составитель: *Пичкалева Е. Н.*
учитель начальных классов

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, с изменениями от 31.12.2015 г.)

Обучающиеся МБОУ Барандатской СОШ изучают модуль «Основы светской этики» по выбору родителей (законных представителей).

Количество учебных часов по годам и неделям обучения

Классы	Предмет	Количество часов в год	Количество часов в неделю
4	Основы религиозных культур и светской этики	34 ч.	1 ч.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

3. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Раздел 1. Знакомство с новым предметом

Урок 1. Россия — наша Родина

Основное содержание: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А.К. Толстой «Земля отич и дедич».

Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

Основные понятия: Родина, государство, образ мирового дерева, семья, родословное древо.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: построение схемы родословного древа.

Урок 2. Духовные ценности человечества. Культура. Религия

Основное содержание: культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию.

Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий.

Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Вариативное содержание: диалог религиозных деятелей в современном мире.

Основные понятия: культура, духовные ценности, религия, вера, язычество, этика, философия, нравственный закон, традиции.

Словарная работа: духовные ценности, обычаи, традиции, философия, этика.

Внеурочная работа: посещение археологического музея или археологической экспозиции в краеведческом музее.

Раздел 2. Знакомство с основами этики

Урок 3. Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике

Основное содержание: этика как часть философии. Значение слова «философия».

Вечные вопросы человечества.

Философские рассказы, их идейно-художественные особенности. Философские рассказы для детей.

Мыслители и философы, великие учителя человечества.

Вариативное содержание: философские рассказы для детей.

Основные понятия: философия, этика, философ, мыслитель, вечные вопросы человечества, учителя человечества.

Межмодульные связи: вечные вопросы человечества.

Творческая работа: философский рассказ или иллюстрация к рассказу.

Урок 4. Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность

Основное содержание: Аристотель. Происхождение слова «этика». Добродетели - лучшие качества человека.

Цицерон. Происхождение слова «мораль».

Предмет этики.

Вариативное содержание: Аристотель и Цицерон.

Основные понятия: этика, добродетель.

Словарная работа: добродетель, оратор, ораторское искусство.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Аристотель и Цицерон.

Раздел 3. Этические учения о добродетелях

Урок 5. Что такое добродетель

Основное содержание: определение добродетели по Аристотелю. В. А. Сухомлинский «Обыкновенный человек».

Вариативное содержание: добродетельная жизнь.

Основные понятия: добродетель, порок.

Словарная работа: порок.

Урок 6. Учение Аристотеля о добродетелях

Основное содержание: добродетель в понимании древних философов. Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетели ума и добродетели характера. Воспитание нравственных добродетелей через поступки. Одиннадцать добродетелей характера по Аристотелю. Справедливость — главная добродетель в совместной жизни людей.

Вариативное содержание: Клод Адриан Гельвеций и его учение о принесении личного интереса в жертву во имя общественного блага.

Основные понятия: добродетели ума и добродетели характера.

Словарная работа: совершенство идеал.

Урок 7. Нравственные качества

Основное содержание: нравственные качества и добродетели.

Отзывчивость. Рассказ об отзывчивости (случай на Параолимпийских играх).

Честность и правдивость. Честность и верность. Честность и справедливость.

Высказывания мыслителей и философов о честности. Честность по отношению к другим и к самому себе.

Вариативное содержание: Софокл — древнегреческий мыслитель и драматург. Фрагмент из повести Н. Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома».

Основные понятия: отзывчивость, честность, правдивость.

Словарная работа: Параолимпийские игры.

Урок 8. Терпение и терпимость

Основное содержание: терпение как нравственное качество. Проявление этого качества в повседневной жизни.

Терпимость. Проявление терпимости в повседневной жизни. Древнеиндийская притча «Прости людей». Восточная притча «О гвоздях».

Вариативное содержание: тактичность. Тактичные и бестактные поступки.

Основные понятия: терпение, терпимость, тактичность.

Словарная работа: терпение.

Раздел 4. Этика о нравственном выборе

Урок 9. Не совсем обычный урок. Суд над Сократом

Основное содержание: жизнь древнегреческого философа Сократа. Убеждения Сократа. Обвинения против Сократа. Суд над Сократом и его поведение на суде. Смерть Сократа.

Вариативное содержание: афинская демократия.

Основные понятия: достойная жизнь, гражданин, демократия, убеждения.

Словарная работа: убеждения.

Урок 10. Убеждения

Основное содержание: убеждения и их роль в жизни человека. Различная природа убеждений.

Д. С. Лихачев о цели жизни, достойной человека. Притча «Зачем нужен ты сам?».

Вариативное содержание: Д. С. Лихачев.

Основное понятие: цель жизни.

Межмодульные связи: притчи.

Словарная работа: сверхличный.

Урок 11. Нравственный выбор

Основное содержание: трудности в отношениях между людьми. Нравственный выбор и его влияние а поступки. Факторы, определяющие нравственный выбор. Влияние убеждений на нравственный выбор. В. А. Сухомлинский об убеждениях.

Возможности изменения убеждений человека.

Вариативное содержание: усилия души и разума при совершении нравственного выбора.

Основное понятие: нравственный выбор.

Словарная работа: человечность, «быть человеком».

Урок 12. Совесть. Долг

Основное содержание: совесть и ее роль в жизни человека. Совесть и стыд. Совесть и нравственный выбор.

В. А. Сухомлинский о совести.

Долг. Долг и нравственный выбор. Долг и совесть. Стыд. Ю. Г. Карпиченкова «Бабушка-медведица и внучка».

Вариативное содержание: народные пословицы и поговорки о совести.

Основные понятия: совесть, стыд, долг.

Словарная работа: долг.

Урок 13. Ответственность

Основное содержание: ответственность. Высказывание Ф. М. Достоевского об ответственности.

Басня об Эзопе и камне. Философская сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Фрагмент сказки разговор Маленького принца и Лиса об ответственности.

Ответственность человека за себя, близких, страну, окружающий мир.

Вариативное содержание: Эзоп. Басни Эзопа. Философская сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Основное понятие: ответственность.

Словарная работа: ответственность, басня.

Урок 14. Этика о воспитании самого себя

Основное содержание: учение Эпиктета о стремлении человека к самосовершенствованию.

Положительные и отрицательные качества и привычки человека. Эпиктет о путях самосовершенствования. Самовоспитание.

Вариативное содержание: Эпиктет, его жизнь и философское учение.

Основное понятие: самосовершенствование.

Межмодульные связи: самосовершенствование и самовоспитание.

Словарная работа: самосовершенствование.

Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве

Урок 15. Справедливость

Основное содержание: Мо-цзы и его политические и философские взгляды. Мо-цзы о законах человеческого общежития.

Справедливость как высшая ценность в учении Мо-цзы.

Мо-цзы о правильном устройстве общества. Учение Мо-цзы о всеобщей любви.

Вариативное содержание: учение о всеобщей любви.

Основные понятия: справедливость, всеобщая любовь.

Словарная работа: справедливость.

Урок 16. Государство, основанное на справедливости

Основное содержание: Конфуций. Учение Конфуция о государстве и правителе.

Сравнение государства с семьей. Правила управления государством.

Четыре дао благородного человека.

«Беседы и суждения» Конфуция. Изречения Конфуция о государстве и правителе.

Философская школа Конфуция.

Вариативное содержание: биография Конфуция.

Основные понятия: самообразование, идеальный правитель, ли, благородство, дао.

Словарная работа: благородство, благородный человек, самообразование.

Урок 17. Государство. Светская этика

Основное содержание: государство. Россия — государство, в котором мы живем.

Государственный язык. Символы государства.

Законы государства. Конституция. Права и обязанности граждан.

Обязанности государства по отношению к гражданам.

Нравственные законы совместной жизни людей. Светская этика.

Государственные праздники. 4 ноября — День народного единства. История праздника.

Вариативное содержание: государственные праздники.

Основные понятия: государство, Конституция, гражданин, закон, светская этика, государственные праздники.

Межмодульные связи: патриотизм.

Словарная работа: государство, государственные праздники, патриот, патриотизм.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: памятники и мемориалы, посвященные Отечественной войне 1812 года и Великой Отечественной войне.

Внеурочная деятельность: посещение музея, мемориала или экспозиции, посвященных Отечественной войне 1812 года и Великой Отечественной войне.

Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни

Урок 18. Нравственный закон. Десять заповедей

Основное содержание: нравственный закон.

Моисей-законодатель. Десять заповедей. Смысл и значение заповедей. Иудаизм. Тора — священная книга иудаизма.

Вариативное содержание: Моисей. Скрижали Завета. Тора.

Основные понятия: нравственный закон, заповеди, иудаизм, Тора.

Межмодульные связи: религиозные заповеди и нравственный закон. Иудаизм.

Словарная работа: закон, нравственный закон, заповедь.

Урок 19. Заповеди любви

Основное содержание: христианство. Заповеди об отношении человека к Богу, другим людям и самому себе. Заповеди о мыслях и желаниях человека. Любовь как нравственная ценность. Любовь как основа человеческих взаимоотношений.

Библия — священная книга христианства.

Вариативное содержание: Иисус Христос. Библия.

Основные понятия: христианство, любовь, Библия.

Межмодульные связи: религиозные заповеди и нравственный закон. Христианство.

Словарная работа: христианство.

Урок 20. Любовь — основа жизни

Основное содержание: любовь в жизни человека.

В. С. Шишкова «Шерстяное тепло». Любовь в семье.

Китайская притча «Ладная семья».

Вариативное содержание: народные пословицы о любви.

Основные понятия: любовь, семья, взаимоотношения.

Словарная работа: любовь.

Урок 21. Прощение

Основное содержание: различные проявления любви. Проявление любви в поступках.

Любовь и нравственный выбор.

Прощение как одно из проявлений любви. Притча о прощении.

Изречения философов и мыслителей о прощении.

Вариативное содержание: обида и прощение. Рассказ В. А. Солоухина «Мститель».

Основное понятие: прощение.

Словарная работа: грех.

Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу

Урок 22. Древнегреческие мыслители о дружбе

Основное содержание: дружба в системе этических ценностей.
Солон о дружбе. Легенда о Солоне и скифском царе Анахарсисе.
Пифагор и пифагорейцы. Пифагорейская дружба. Честность и верность — основа дружбы.
Вариативное содержание: Пифагор. Рассказ о пифагорейской дружбе.
Основные понятия: дружба, пифагорейцы.
Словарная работа: дружба.

Урок 23. Этика об отношении к другим людям и самому себе

Основное содержание: отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике. Ислам. Пророк Мухаммад об отношении к людям. Законы гостеприимства в исламе. Традиции добрососедских отношений.

Христианство об основах человеческих взаимоотношений.

Иудаизм об основах человеческих взаимоотношений.

Буддизм. Этика буддизма.

Представления о ценности человеческой жизни религиозных культурах и светской этике.

Вариативное содержание: пророк Мухаммад и хадисы. Коран – священная книга ислама.

Будда и буддизм.

Основные понятия: взаимоотношения, ислам, Коран, буддизм.

Межмодульные связи: отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике. Ислам. Представления о ценности человеческой жизни религиозных культурах и светской этике. Буддизм.

Словарная работа: взаимоотношения.

Урок 24. Мысли и поступки. Слова и речь

Основное содержание: речь человека как отражение его внутреннего мира. Сила слова.

Мысли и поступки человека. Буддийские представления о кармических последствиях положительных и отрицательных мыслей и поступков. Поступок как результат мысли. Л. Н. Толстой о мыслях и поступках. В. А. Сухомлинский «Мальчик и Колокольчики Ландышей».

Вариативное содержание: чистота и красота речи в традиционной системе ценностей российской культуры. В. А. Солоухин «Слово о словах».

Основные понятия: речь, мысли, поступки.

Словарная работа: красноречие.

Урок 25. Милосердие

Основное содержание: милосердие в жизни человеческого общества. И. С. Тургенев «Нищий».

Благотворительность. Традиции благотворительности в различных религиозных культурах. Место благотворительности в системе ценностей иудаизма. Помощь ближнему и милосердие в мусульманской традиции. Сострадание и жертвенность как основа христианской этики. Милосердие и сострадание — принципы буддийской религии.

Благотворительные организации в современном мире.

Вариативное содержание: проявления милосердия в повседневной жизни.

Основные понятия: милосердие, благотворительность.

Межмодульные связи: традиции благотворительности в различных религиозных культурах.

Словарная работа: милосердие, благотворительность.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность:
российские благотворительные организации и их деятельность.

Урок 26. «Золотое правило Нравственности»

Основное содержание: взаимоотношения людей в современном мире. «Золотое правило нравственности» — нравственный закон.

Формулировка «золотого правила нравственности» в различных философских и религиозных учениях.

В. А. Сухомлинский «Притча о пахаре и кроте».

Вариативное содержание: В. А. Сухомлинский.

Основное понятие: «золотое правило нравственности».

Межмодульные связи: «золотое правило нравственности» в светской этике и религиозных культурах.

Словарная работа: золотое правило нравственности.

Творческая работа: сочинение-миниатюра «Как я чу, чтобы люди относились ко мне».

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: «золотое правило нравственности» в современном мире.

Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам

Урок 27. Нравственные законы в современном мире

Основное содержание: нравственные основы жизни в прошлом и в современном мире.

Традиции милосердия и бескорыстной помощи нуждающимся.

Всемирный Красный Крест. Л. М. Рошаль.

Мать Тереза и Орден милосердия.

Проявления милосердия и бескорыстия в повседневной жизни.

Вариативное содержание: Нобелевская премия мира.

Основные понятия: милосердие, бескорыстие.

Словарная работа: бескорыстие.

Урок 28. Альберт Швейцер

Основное содержание: жизнь по нравственным законам.

Альберт Швейцер. Детство и юность. Решение посвятить жизнь служению человечеству.

Клиника в Ламбрене. Отклик на деятельность А. Швейцера в мире.

Высказывания А. Швейцера о цели человеческой жизни и силе поступка.

Вариативное содержание: борьба А. Швейцера за прекращение производства ядерного оружия.

Основное понятие: человеколюбие.

Словарная работа: человеколюбие.

Урок 29. Этическое учение Л. Н. Толстого

Основное содержание: Л. Н. Толстой – выдающийся русский писатель, мыслитель и педагог.

Л. Н. Толстой о человеке и его душе. Значение любви в этическом учении Л. Н. Толстого.

Необходимость борьбы человека с негативными мыслями, чувствами и обстоятельствами.

Представления о свободе человека. Необходимость самосовершенствования для преобразования окружающего мира.

Л. Н. Толстой «Муравей и голубка».

Вариативное содержание: «Русские книги для чтения» Л. Н. Толстого. Произведения Л. Н. Толстого для детей.

Основные понятия: этическое учение Л. Н. Толстого, душа, любовь.

Словарная работа: самовоспитание.

Творческая работа: иллюстрации к произведениям Л. Н. Толстого для детей.

Урок 30. Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра»

Основное содержание: подведение итогов изучения основ светской этики. Поиски ответов на вечные вопросы человечества.

Добро и зло. Добрые чувства, мысли и дела. Благодарность. Любовь и дружба.

Как научиться «вращивать свою душу».

Фрагмент из произведения Д.С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном».

Вариативное содержание: Ю.И. Ермолаев «Спор».

Основные понятия: добро и зло.

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

Раздел 1. Знакомство с новым предметом

Урок 3 Не совсем обычный урок. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира»

Основное содержание: религиозные разногласия и войны. Позиция религиозных лидеров в современном мире. Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане. Представители различных религий о необходимости мирного диалога. Единство лидеров мировых религий в важнейших вопросах мирного сосуществования. Значение образования и просвещения в деле достижения взаимопонимания. Обращение участников III съезда лидеров мировых и традиционных религий к мировому сообществу.

Основные понятия: съезд лидеров мировых и традиционных религий, диалог, взаимопонимание.

Межмодульные связи: религиозный диалог, общие морально-нравственные основы религиозных культур.

Творческая работа: сочинение-миниатюра «Что я хочу пожелать людям всего мира...».

Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях

Урок 4. Древние верования и религиозные культы

Основное содержание: изучение культуры прошлого научными методами. Археология и археологические находки. Мифология и литературные источники. Древние религиозные культы. Культ богиниматери. Культы почитания природы. Фетиши и предметы религиозного культа. Обряды и ритуалы. Обряд инициации. Религиозные практики. Шаманство. Вариативное содержание: мифология о сотворении и устройстве мира. Древние божества и персонажи мифов и легенд. Мифы африканских народов «Антилопа и черепаха», «Испытание сном». Основные понятия: мифы, легенды, сказания, фетиш, обряд, ритуал, шаманство. Словарная работа: археология, археолог, культ, обряд, ритуал.

Творческая работа: иллюстрации к уроку.

Внеурочная работа: посещение археологического музея, археологической экспозиции в краеведческом музее, экспозиции, посвященной языческим культам.

Урок 5. Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии

Основное содержание: географические и природные особенности Австралии. Быт австралийских аборигенов. Представления о мире и человеке у австралийских аборигенов. Легенда о бумеранге. Вариативное содержание: бумеранг и его символический смысл.

Основные понятия: аборигены, картина мира.

Словарная работа: аборигены.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история, культура и природа Австралии.

Урок 6. Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки

Основное содержание: географические и природные особенности Северной и Южной Америки. Коренное население Америки. Цивилизации майя, ацтеков, инков. Особенности мифологии майя. Священные сооружения древних цивилизаций Северной и Южной Америки. Легенда о Солнце. Вариативное содержание: календарь ацтеков и «Камень Солнца».

Основные понятия: майя, ацтеки, инки, цивилизация.

Словарная работа: цивилизация. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: культура древних цивилизаций Северной и Южной Америки.

Урок 7. Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии

Основное содержание: географические и природные особенности Японии. Традиции и современность.

Отношение к природе в японской культуре. Синтоизм. Особенности культа и синтоистские храмы. Японский календарь. Легенда о мышке, которая первой увидела солнце. Вариативное содержание: изображение божеств в японской традиции. Кукла дарума.

Основное понятие: синтоизм.

Словарная работа: экзотика, экзотичный. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: куклы в традиционной культуре Японии.

Урок 8. Саша рассказывает о верованиях древних славян. Основное содержание: культ природы в верованиях древних славян, объекты почитания: деревья, вода, солнце, огонь. Образ идеального царства и образ дикого леса. Леший и водяной. Почитаемые славянами животные и птицы. Славянские капища и идолы. Вариативное содержание: божества славянской мифологии. Славянские мифы.

Основные понятия: славяне, капище, идолы.

Словарная работа: соотечественник, идол. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: верования древних славян в русском фольклоре. Внеурочная работа: посещение краеведческих музеев.

Раздел 3. Иудаизм

Урок 9. Представления о Боге в иудаизме. Основное содержание: иудаизм. Вера в единого Бога. Запрет на произнесение имени Бога и изображение Бога. Представления о Боге в иудаизме. Символы иудаизма: Маген-Давид и Менора. Вариативное содержание: притча о том, почему Бог не может быть видим. Основные понятия: иудаизм, евреи, Маген-Давид, Менора. Межмодульные связи: иудаизм, монотеистические религии. Словарная работа: иудаизм, евреи. Учебноисследовательская и проектная деятельность: государство Израиль: географические и природные особенности, культурные и исторические достопримечательности.

Урок 10. Мир и человек в иудаизме. Основное содержание: представления о сотворении мира и человека в иудаизме. Шаббат. Представления о душе, разуме и свободной воле в иудейской традиции. Значение поступков и отношение к труду в иудаизме. Ответственность человека за себя и окружающий мир. Значение семьи и брака в иудейской традиции. Отношения детей и родителей в традиционной еврейской семье. Обязанности членов семьи. Вариативное содержание: отношение к богатству и бедности в иудейской традиции.

Основные понятия: Шаббат, Тора, душа. Межмодульные связи: религиозные представления о происхождении мира и человека. Словарная работа: свобода воли.

Урок 11. Тора и заповеди. Основное содержание: Тора как еврейский религиозный закон. Пятикнижие и его содержание. Сефер-Тора. Правила написания, хранения и чтения Торы. История дарования Торы еврейскому народу. Исход евреев из Египта, путь в Землю обетованную. Пророк Моисей. Праздники Песах, Суккот и Шавуот. Десять заповедей как основа Завета. Содержание и смысл десяти заповедей. Скрижали Завета и Ковчег Завета. Строительство и разрушение Иерусалимского Храма. Стена Плача. Вариативное содержание: путь евреев в Землю обетованную, чудо с манной небесной. Основные понятия: Тора, Пятикнижие, Земля обетованная, пророк, заповеди, Завет. Межмодульные связи: пророки в различных религиозных культурах; заповеди. Словарная работа: пророк. Учебноисследовательская и проектная деятельность: пророк Моисей.

Урок 12. О чем говорит иудейский Закон Основное содержание: правило Гилеля. Еврейские мудрецы о сути иудаизма. Смысл заповеди о любви к ближнему. Вера в приход Мессии и Царство справедливости. Значение и смысл благотворительности в иудейской традиции. Изучение Торы и отношение к учению и знаниям в иудейской традиции. Правила кашрута. Отношение к природе и живым существам в иудаизме. Вариативное содержание: правила благотворительности в иудаизме.

Основные понятия: мессия, цдака, кашрут

Межмодульные связи: «золотое правило» Гилеля. Словарная работа: благотворительность.

Урок 13. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме Основное содержание: обряды жизненного цикла в иудаизме: брит-мила, бар-мицва и бат-мицва, свадьба. Синагога. Происхождение и назначение синагоги, отличие синагоги от храма. Значение синагоги в религиозной и повседневной жизни еврейской общины. Внешний облик и внутреннее убранство синагоги. Правила поведения в синагоге. Правила молитвы в синагоге. Раввины и их роль в религиозной и повседневной жизни еврейской общины. Вариативное содержание: особенности облачения для совершения молитвы в иудейской традиции. Иудейские притчи. Основные понятия: бар-мицва и бат-мицва, синагога, раввин. Межмодульные связи: обряды, ритуалы, священные сооружения. Словарная работа: совершеннолетие, община. Учебноисследовательская и проектная деятельность: традиционные иудейские праздники. Внеурочная деятельность: посещение синагоги.

Раздел 4. Христианство

Урок 14. Представление о Боге и мире в христианстве Основное содержание: христианство и его распространение в мире. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм. Представления о Боге в христианстве. Библия. Представления о сотворении мира и человека в христианстве. Христианские представления о душе. Ответственность человека за себя и окружающий мир. Иисус Христос, его жизнь и деяния согласно христианской традиции.

Вариативное содержание: история возникновения и время возникновения христианства. Основные понятия: христианство, Библия. Межмодульные связи: представления о сотворении мира и человека в различных религиозных культурах. Словарная работа: мироздание.

Урок 15. Представление о человеке в христианстве Основное содержание: первые люди Адам и Ева. Христианские представления о грехе. Иисус Христос — Спаситель. Основные заповеди христианства. Заповеди о любви к Богу и ближнему. Человеческая жизнь и достоинство как важнейшие ценности христианской религии. Христианская идея самосовершенствования. Притча о следах на песке. Вариативное содержание: грехопадение Адама и Евы и изгнание из рая. Основные понятия: спасение, любовь. Межмодульные связи: заповеди, представление о грехе в различных религиозных культурах, любовь как основа жизни и духовного самосовершенствования. Словарная работа: грех, заповеди, доблесть, патриотизм. Творческая работа: поделка «Как люди выражают свою любовь».

Урок 16. Библия — священная книга христиан Основное содержание: книги Библии. Переводы Библии на языки мира. Роль Библии в развитии письменности. Происхождение славянской письменности, Кирилл и Мефодий. Содержание Ветхого Завета. Содержание Нового Завета. Принятие христианства на Руси. Распространение православия.

Вариативное содержание: евангелисты и апостолы. Основные понятия: Библия, Ветхий Завет и Новый Завет. Словарная работа: Библия.

Урок 17. Православие Основное содержание: православная церковь. Правила жизни православных верующих. Православный храм: внешний вид и внутреннее устройство. Православное богослужение. Православные молитвы. Правила молитвы в храме. Православные священно- и церковнослужители. Православные иконы, почитание икон верующими. Православные праздники: Рождество Христово, Пасха. Вариативное содержание: язык православного богослужения. Основные понятия: православие, церковь, священнослужители, церковнослужители, икона. Межмодульные связи: православие. Словарная работа: патриарх, священнослужители, церковнослужители. Учебноисследовательская и проектная деятельность: традиционные православные праздники.

Урок 18. Католицизм Основное содержание: государство Ватикан и Папа Римский. Католические священно- и церковнослужители. Почитание Девы Марии. Образ Девы Марии в изобразительном искусстве. Католическое искусство. Особенности католического богослужения. Архитектура католических соборов, внешний вид и внутреннее убранство. Вариативное содержание: орган и органная музыка в католическом богослужении. Основные понятия: католицизм, Ватикан. Словарная работа: католицизм. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: государство Ватикан.

Урок 19. Протестантизм Основное содержание: происхождение протестантизма. Значение Священного Писания в протестантизме. Проповедническая и миссионерская деятельность протестантских пасторов. Протестантские священные сооружения, внешний вид и внутреннее убранство. Особенности протестантского богослужения. Многообразие протестантских церквей, основные различия между ними. Распространение протестантизма в мире. Вариативное содержание: протестантские благотворительные организации и их деятельность. Основные понятия: протестантизм, миссионерство, баптизм, лютеранство, адвентизм. Словарная работа: протестантизм, проповедник, миссионер. Внеурочная деятельность: посещение православного храма, костела или протестантского дома молитвы (на выбор).

Раздел 5. Ислам

Урок 20. Представление о Боге и мире в исламе Основное содержание: ислам. Мусульмане. Распространение ислама в мире. Представления о Боге в исламе. Запрет на изображение Бога. Коран о создании Вселенной, жизни и людей. Права и обязанности человека. Ответственность человека за окружающий мир. Утверждение о равенстве всех людей перед Аллахом. Вариативное содержание: представление о равенстве мужчин и женщин в исламе. Основные понятия: ислам, мусульмане, Коран. Межмодульные связи: представления о происхождении мира и жизни в разных религиозных культурах; ислам. Словарная работа: ангелы, джинны.

Урок 21. Пророк Мухаммад Основное содержание: первые люди Адам и Хава. Пророки в исламе. Пророк Мухаммад — «печать пророков». История жизни пророка Мухаммада. Учение и проповеди пророка Мухаммада. Защита Родины в системе ценностей ислама. Джихад, правильное толкование понятия «джихад».

Вариативное содержание: труд в системе ценностей ислама. Основные понятия: пророк, джихад. Словарная работа: самосовершенствование. Учебноисследовательская и проектная деятельность: Великая Отечественная война в истории России.

Урок 22. Коран и Сунна Основное содержание: Коран — священная книга мусульман. Сунна — предание о жизни пророка Мухаммада. Значение Корана и Сунны в религиозной и повседневной жизни мусульман. Исламские религиозные деятели, их роль в жизни мусульманской общины. Значение учения и знаний в системе ценностей ислама. Великие исламские ученые. Законы взаимоуважения, веротерпимости, добрососедства и гостеприимства в исламе. Вариативное содержание: исламская медицина. Основные понятия: Коран, Сунна. Словарная работа: гостеприимство.

Урок 23. Столпы ислама. Праздники ислама Основное содержание: пять столпов ислама. Шахада. Намаз, правила намаза. Пост в месяц Рамадан, запреты и разрешения во время поста. Праздник Ураза-байрам. Закят, его значение в жизни мусульманской общины. Хадж, традиции паломничества к святыням ислама. Праздник Курбан-байрам. Вариативное содержание: совместная молитва мусульман в мечети. Основные понятия: шахада, намаз, Рамадан, Уразабайрам, закят, хадж, Курбан-байрам. Словарная работа: милостыня.

Урок 24. Священные города и сооружения ислама Основное содержание: Мекка, мечеть Аль-Харам, Кааба. Черный камень и легенды о его происхождении.

Медина, переселение пророка Мухаммада из Мекки в Медину. Мечеть Пророка, могила пророка Мухаммада. Иерусалим, мечеть Аль-Акса. Мечеть, внешний вид и внутреннее убранство. Символы ислама. Правила поведения в мечети. Вариативное содержание: каллиграфия в художественной культуре ислама. Исламские притчи. Основные понятия: Мекка, Кааба, Медина, мечеть. Словарная работа: каллиграфия, панно, фриз. Учебноисследовательская и проектная деятельность: священные сооружения ислама на территории России. Внеурочная деятельность: посещение мечети.

Раздел 6. Буддизм

Урок 25. Жизнь Будды Основное содержание: буддизм — старейшая мировая религия. Рождение, детство и юность Сиддхартхи. Четыре встречи. Испытания Сиддхартхи в джунглях. Решение о выборе срединного пути. Просветление. Представление о круге перевоплощений в буддизме. Проповеди Будды, первые слушатели Будды. Вариативное содержание: последователи и ученики Будды. Первые буддийские монастыри и университеты. Основные понятия: буддизм, срединный путь, просветление. Межмодульные связи: буддизм. Словарная работа: срединный путь.

Урок 26. Учение Будды Основное содержание: четыре благородные истины буддизма. Восьмеричный путь избавления от страданий. Закон кармы. Ответственность человека за свои поступки, мысли и слова. Условия накопления положительной кармы. Нирвана. Джатаки — истории о перерождениях Будды. Представления о сансаре. Принцип ахимсы — ненасилия, основанного на любви и доброте. Три драгоценности буддизма: Будда, учение, община монахов. Вариативное содержание: восемь символов буддийского учения. Колесо сансары. Основные понятия: четыре благородные истины, карма, нирвана, джатаки, сансара, три драгоценности буддизма. Словарная работа: благородные истины, символ.

Урок 27. Духовные наставники и священные сооружения буддизма Основное содержание: распространение буддизма. Ламы и их роль в религиозной и повседневной жизни буддистов. Буддийские храмы. Буддийские монастыри, внешний вид и внутреннее устройство. Потала, внешний вид и внутреннее устройство и убранство. Священные буддийские сооружения на территории России. Вариативное содержание: ступы.

Основные понятия: лама, Потала, бодхисаттва. Словарная работа: далай-лама, дацан, Сандаловый Будда. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: буддийские монастыри и жизнь буддийских монахов. Традиционные буддийские праздники.

Урок 28. Священные тексты буддизма Основное содержание: Трипитака. Языки священных буддийских текстов. Санскрит. Буддийские притчи и их роль в передаче учения Будды. Притча «Просто идите своим путем». Значение учения и знаний в системе ценностей буддизма. Принцип практического применения знаний. Притча об ученике и медвежьей шкуре. Вариативное содержание: Дхаммапада и Гирлянда джатак. Буддийские притчи. Основные понятия: Трипитака Словарная работа: санскрит. Внеурочная деятельность: посещение буддийского храма.

Раздел 7. Подведение итогов

Урок 29. «Золотое правило нравственности» Основное содержание: общие гуманистические основы религиозных культур. Общечеловеческие ценности. Религиозные культуры и светская этика о путях самосовершенствования человека. «Золотое правило нравственности» в различных религиозных культурах. Жизнь по нравственным законам в современном мире. Вариативное содержание: Н. Заболоцкий «Не позволяй душе лениться...». Основное понятие: общечеловеческие ценности. Межмодульные связи: этика, самосовершенствование, религиозные культуры. Творческая работа: иллюстрации к уроку.

Урок 30. Не совсем обычный урок. Интересный разговор Основное содержание: ценности, объединяющие различные религиозные культуры. Красота. Памятники мировой религиозной культуры, их художественная и культурная значимость для современного человека. «Золотое кольцо России». Памятники исламской и буддийской культуры на территории России. Иерусалим — город трех религий. Стамбул: христианские и исламские священные сооружения. Шедевры европейского католического искусства и архитектуры. Ватикан, музеи Ватикана. Пещерные храмы Аджанты. Основные понятия: красота, культура, культурные ценности.

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Раздел 2. Введение в православную культуру

Урок 3. Колокола Основное содержание: колокольный звон — один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного звона на Руси. Колокол в светской жизни России. Значение колокольных звонов в русской истории. Отношение к колоколам в русской традиции. Искусство изготовления колоколов. Место колокольного звона в русской классической музыкальной культуре. Колокола как атрибут церковной жизни. Виды церковных колоколов. Колоколья и звонница. Москва — город «сорока сороков». Вариативное содержание: строение колокола и приемы колокольного звона. Основные понятия: колокола, колокольный звон, церковь, колоколья, звонница. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история колоколов.

Урок 4. Православный храм Основное содержание: храм — дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Вариативное содержание: каноны строительства храма. Основные понятия: храм, церковь, собор, часовня. Словарная работа: архитектура, шедевр. Учебно-исследовательская и

проектная деятельность: история строительства какого-либо православного храма (в месте проживания учащихся). Внеурочная деятельность: знакомство с православной архитектурой (экскурсия).

Урок 5. Как христианство пришло на Русь. Православие Основное содержание: принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России. Вариативное содержание: христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Основные понятия: христианство, Библия, православие, Крещение Руси. Межмодульные связи: традиционные религии. Словарная работа: грех.

Урок 6. Жизнь Иисуса Христа Основное содержание: Евангелие. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Вариативное содержание: четыре Евангелия и евангелисты. Основные понятия: Евангелие, Мессия, Благовещение, Рождество, распятие, Воскресение, Вознесение, апостолы. Словарная работа: пророк. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: деяния апостолов.

Урок 7. Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий Основное содержание: святые в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Вариативное содержание: апостол Андрей Первозванный и его особое почитание на Руси. Основные понятия: святые, добродетельная жизнь, славянская азбука, Библия, Ветхий Завет, Новый Завет. Межмодульные связи: Библия и Тора. Словарная работа: равноапостольный.

Урок 8. Не совсем обычный урок Основное содержание: вечные вопросы человечества. Монашество в православной традиции. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности

Основные понятия: монах, отрок, вечные вопросы человечества. Словарная работа: диалог.

Уроки 9, 10. О душе Основное содержание: представления о душе в православии. Бессмертие души, разум, свобода воли и дар слова как отражение в человеке образа Бога по христианским представлениям. Уникальность и неповторимость человеческой души. Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать. Вариативное содержание: ситуации нравственного выбора в повседневной жизни людей. Основные понятия: душа, свобода воли, выбор. Межмодульные связи: этические проблемы и нравственный выбор; нравственные основы человеческих взаимоотношений. Словарная работа: душевный, бездушный, словосочетания со словами, однокоренными слову «душа».

Раздел 3. Храм — дом Божий на земле

Урок 11. Как вести себя в православном храме Основное содержание: значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме. Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых храмов. Вариативное содержание: работа архитекторов-реставраторов и художников-реставраторов по восстановлению шедевров православной архитектуры. Основные понятия: храм, церковь, крестное знамение. Межмодульные связи: священные сооружения различных религий и правила поведения в них. Словарная работа: реставрация. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история реставрации православного храма. Внеурочная деятельность: посещение реставрационной мастерской (по возможности).

Урок 12. Не совсем обычный урок. Внутреннее строение и убранство храма Основное содержание: внутреннее строение храма. Притвор. Средняя часть. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские врата и алтарь. Символическое значение престола. Облачение церковно- и священнослужителей. Вариативное содержание: духовная семинария. Основные понятия: притвор, канун, аналой, икона, иконостас, царские врата, алтарь, престол. Словарная работа: икона. Внеурочная деятельность: посещение храма.

Урок 13. Православная молитва Основное содержание: молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением. Вариативное содержание: церковнославянский язык. М. Ю. Лермонтов «Молитва» («В минуту жизни трудную...») и стихотворения-молитвы русских поэтов. Основное понятие: молитва. Межмодульные связи: молитвы в различных религиозных культурах. Словарная работа: ангел-хранитель, молитва.

Урок 14. Фреска и икона Основное содержание: фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Вариативное содержание: Андрей Рублев. Основные понятия: фреска, икона, киот, лампада, красный угол, иконописец. Словарная работа: красный угол. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Дионисий и Андрей Рублев.

Урок 15. Отличие иконы от картины Основное содержание: назначение иконы. Реалистичное изображение людей, природы и предметов на картине. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи. Вариативное содержание: особенности изображения пространства на картинах художников-реалистов и иконах. Основные понятия: символ, символика, фигура, цвет, свет, пространство. Словарная работа: искусствовед, символ. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: создание виртуальной галереи «Шедевры иконописи». Внеурочная деятельность: посещение музея.

Урок 16. Образ Христа в искусстве Основное содержание: образ Иисуса Христа в русском и зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе. И. Н. Крамской «Христос в пустыне». В. М. Васнецов «Распятие Христа». М. В. Нестеров «Воскресение». Вариативное содержание: искушения Иисуса Христа в пустыне. Основные понятия: образ, впечатление. Словарная работа: деталь.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность оформление выставки «Образ Христа в изобразительном искусстве». Внеурочная деятельность: посещение музея изобразительных искусств.

Урок 17. Православные традиции и семейные ценности. «Семья — малая церковь»
Основное содержание: семья — малая церковь. Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности — светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Притча о блудном сыне. Вариативное содержание: Петр и Феврония Муромские — покровители брака в православной традиции. Основные понятия: семья, служение, послушание, смирение, добродетель. Межмодульные связи: ценность семьи в различных религиозных культурах. Словарная работа: добродетель, притча. Творческая работа: открытка ко Дню семьи, любви и верности.

Раздел 4. Православные праздники

Урок 18. Календарный год в православии
Основное содержание: православный календарь и его отличие от светского. Религиозные праздники. Православные праздники. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История праздника. Особое значение праздника Покрова в русской православной традиции. Храмы в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Народные приметы, связанные с праздником Покрова. Вариативное содержание: история календаря. Различные системы летоисчисления. Дванадцатые праздники Русской Православной Церкви. Основные понятия: календарь, религиозные праздники, Покров Пресвятой Богородицы.

Словарная работа: юлианский и григорианский календарь. Межмодульные связи: религиозные праздники. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: дни поминовения святых Русской Православной Церкви; храмы, построенные в честь Покрова Пресвятой Богородицы.

Урок 19. Рождество. Крещение
Основное содержание: праздник Рождества Христова. Евангельская история Рождества. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Рождественские рассказы и сказки. Святки. Народные святочные традиции. Праздник Крещения Господня. Евангельская история Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной культуре. Вариативное содержание: Великое освящение воды в праздник Крещения Господня. Рождественские рассказы и сказки. Основные понятия: Рождество Христово, Сочельник, Святки, Крещение Господне. Словарная работа: Иоанн Предтеча. Творческая работа: открытка к празднику Рождества; иллюстрация к рождественскому рассказу или сказке. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиции двенадцатых праздников в русской православной культуре.

Урок 20. Пасха
Основное содержание: Пасха — главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны. Вариативное содержание: пасхальные яйца; предание о традиции красить яйца на Пасху. Фрагменты из романа И. А. Шмелева «Лето Господне». Основные понятия: Пасха, Великий пост, крестный ход. Межмодульные связи: традиционные праздники в различных религиозных культурах. Словарная работа: Пасха. Творческая работа: раскрашивание пасхальных яиц.

Раздел 5. Духовные ценности православия

Урок 21. Чудо. Таинства Основное содержание: чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств. Вариативное содержание: таинство священства. Таинство елеосвящения. Основные понятия: чудо, таинство, крещение, миропомазание, покаяние, причащение. Словарная работа: чудо, елеосвящение, священство.

Урок 22. Христианские заповеди. Совесть Основное содержание: божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

Вариативное содержание: любовь к себе и другим в христианском понимании. Основное понятие: заповеди. Межмодульные связи: заповеди в религиозных культурах; понятие совести в религиозной и светской этике. Словарная работа: заповедь.

Урок 23. Любовь Основное содержание: любовь в христианском понимании. Многообразие проявлений любви. Жертвенность как основа любви. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Защита Родины. Пример земной жизни Иисуса Христа как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей. Вариативное содержание: апостол Павел о любви. Основные понятия: любовь, жертвенность, благотворительность, милосердие. Межмодульные связи: милосердие и благотворительность в религиозных культурах и светской этике. Словарная работа: жертвенность, благотворительность. Творческая работа: поделка «Как люди выражают свою любовь». Учебно-исследовательская и проектная деятельность: герои-святые Русской Православной Церкви; деятельность православных благотворительных организаций.

Урок 24. Не совсем обычный урок. Прощение Основное содержание: прощение как христианская добродетель. Обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей. Прощение через любовь к людям. Вариативное содержание: христианская этика о прощении. Основное понятие: прощение. Словарная работа: аргумент.

Раздел 6. Жизнь по заповедям

Урок 25. Жизнь преподобного Серафима Саровского Доброта Основное содержание: преподобный Серафим Саровский. Детство Прохора Мошнина, чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления. Монашеская жизнь Серафима. Отшельничество и столпничество. Предания о жизни Серафима в лесу. Предание о Серафиме и разбойниках. Доброта. Деяния Серафима Саровского. Вариативное содержание: жития святых, их место и значение в православной культуре. Основные понятия: житие, отшельник, столпничество. Словарная работа: отшельник, келья. Творческая работа: сочинение-миниатюра «Легко ли быть добрым».

Урок 26. Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие Основное содержание: милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Помощь неимущим и спасение погибающих.

Предание о Николае Чудотворце и воре. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси. Вариативное содержание: предание о спасении русского князя и явлении иконы святого Николая. Основные понятия: христианские добродетели, милосердие. Словарная работа: милосердие.

Урок 27. Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие Основное содержание: детство Сергия. Чудо с просфорой. М. В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». Монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу. Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре.

Почитание Сергия Радонежского в русской православной традиции. Вариативное содержание: труды Сергия Радонежского по укреплению Руси и благословение русского войска на Куликовскую битву. Основные понятия: монашество, отшельничество, трудолюбие, патриотизм, патриот. Словарная работа: просфора.

Уроки 28, 29. Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям Основное содержание: внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Вариативное содержание: история монашества и строительства монастырей на Руси. Основные понятия: монастырь, монастырский устав, послушание, лавра, монах, инок, скит, игумен, игуменья, архимандрит. Словарная работа: послушник. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: православные монастыри (наиболее известные или расположенные в местах, где проживают учащиеся), их история и архитектурно-художественная ценность. Внеурочная деятельность: посещение монастыря.

Урок 30. Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной Церкви Основное содержание: Церковь как общность православных христиан. Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности. Церковные службы. Просветительская и благотворительная деятельность современной Русской Православной Церкви. Участие церкви в жизни верующих. Участие верующих в жизни своего прихода. Вариативное содержание: выражение причастности человека к церкви в повседневной жизни. Основные понятия: приход, община. Словарная работа: священно- и церковнослужители, кадило.

ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Раздел 2. Введение в исламскую культуру

Урок 3. Не совсем обычный урок. Гостеприимство в исламской традиции Основное содержание: мусульмане. Мусульманская семья. Гостеприимство как обязанность мусульманина. Традиции приема гостей в мусульманском доме. Правила поведения хозяев при приеме гостей. Оказание почета гостю. Правила поведения гостей в мусульманском доме. Основные понятия: мусульмане, гостеприимство.

Урок 4. Мусульмане и их соседи Основное содержание: заповедь добрососедства в исламе. Отношение мусульман к соседям независимо от их национальности и

вероисповедания. Традиции добрососедства в исламе. Вариативное содержание: запрет на употребление спиртных напитков в исламской традиции. Традиционные блюда мусульманского застолья. Основное понятие: добрососедство. Словарная работа: гостеприимство.

Урок 5. Ислам. Мусульмане Основное содержание: ислам. Ислам, иудаизм и христианство — религии, проповедующие веру в единого Бога. Коран — священная книга мусульман. Запреты и предписания ислама. Предписание упоминания имени Аллаха. Запрет на изображение живых существ. Пять столпов ислама. Шахада. Намаз. Пост в месяц Рамадан. Закят. Хадж. Выполнение мусульманами религиозных предписаний. Понимание добродетели и представление о добродетельном человеке в исламе. Вариативное содержание: ислам. На каком языке был написан Коран. Что запрещено в исламе и что является разрешенным. Основные понятия: ислам, Коран, шахада, намаз, закят, хадж. Межмодульные связи: понятие добродетели в различных религиозных культурах и светской этике. Словарная работа: паломник, паломничество; добродетель.

Урок 6. Ислам о сотворении мира и первых людях Основное содержание: представление о сотворении земли Аллахом в исламе. Первые люди — Адам и Хава. Адам — первый посланник Аллаха на земле. Первые люди в раю. Грехопадение Адама и Хавы. Изгнание из рая. Превосходство человека над другими существами на земле и его ответственность за окружающий мир. Потомство Адама и Хавы, расселение людей по земле. Вариативное содержание: ангелы и джинны в исламской традиции и мифологии. Притча о бабочке («Это подвластно лишь Богу»). Основные понятия: сотворение мира и людей, рай, грех. Межмодульные связи: представления о сотворении мира и людей в различных религиозных культурах. Словарная работа: ислам.

Урок 7. Пророки Основное содержание: пророки в религиозных культурах и исламской традиции. Цепочка пророков. Пророк Мухаммад — «печать пророков». Пророки. Нух, история пророка, Всемирный потоп. Ибрагим, проповедь веры в единого Бога. Лут, гибель Содома. Муса, спасение иудейского народа из египетского рабства. Почитание пророков мусульманами, иудеями и христианами. Иса, его почитание мусульманами и христианами. Вариативное содержание: жертвоприношение Ибрагима, история праздника Курбан-байрам. Основные понятия: пророк, цепочка пророков. Межмодульные связи: почитание пророков в различных религиозных культурах. Словарная работа: пророк.

Урок 8. Жизнь пророка Мухаммада Основное содержание: детство пророка Мухаммада. Мекка — родной город пророка Мухаммада. Видение Мухаммаду архангела Джабраила и призвание его Аллахом. Зарождение ислама. Переселение пророка Мухаммада из Мекки в Медину. Деяния пророка Мухаммада. Военные подвиги пророка Мухаммада. Последняя проповедь пророка Мухаммада. Идея о братстве всех мусульман и о равенстве всех людей перед Аллахом. Вариативное содержание: мирадж пророка Мухаммада. Основные понятия: Мекка, Медина, проповедь. Словарная работа: архангел Джабраил. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: жизнь и деяния пророка Мухаммада.

Раздел 3. Священные книги и тексты мусульман

Урок 9. Коран Основное содержание: божественное происхождение Корана. Содержание Корана. Суры и аяты Корана. Общее в содержании Корана, Торы и Библии. Вариативное содержание: язык Корана и переводы Корана на другие языки мира. Куфический почерк. Правила чтения Корана. Значение Корана в мусульманской традиции. Значение

образования в исламской культуре. Выражение почтения к Корану в мусульманской традиции. Основные понятия: Коран, суры, аяты. Межмодульные связи: священные книги различных религий. Коран, Тора и Библия. Словарная работа: откровение.

Урок 10. Хадисы Основное содержание: хадисы, их происхождение. Значение хадисов в исламской культуре и повседневной жизни мусульман. Содержание хадисов — изречения и деяния пророка Мухаммада. Представление о запретном в исламской традиции. Ответственность человека за свои мысли, слова и поступки. Сборники хадисов. Хадисы для детей. Изречения из хадисов. Вариативное содержание: хадисы Аль-Бухари. Хадис о том, как правильно относиться к недостаткам других. Основные понятия: хадисы, харам. Словарная работа: запрет, запретное. Творческая работа: иллюстрации к уроку.

Раздел 4. Священные сооружения в исламе

Урок 11. Кааба. Запретная мечеть Основное содержание: Мекка. Масджид аль-Харам. Кааба — главная святыня ислама. Внешний вид Каабы. Значение Каабы в религиозной жизни мусульман. Коран о Каабе. Черный камень и предания о его происхождении. Вариативное содержание: предание о происхождении Черного камня. Основные понятия: Кааба, Запретная мечеть. Межмодульные связи: святыни и священные места в различных религиозных культурах. Словарная работа: святыня.

Урок 12. Священные города мусульман. Символика ислама Основное содержание: Мекка. Медина. Мечеть пророка и могила пророка Мухаммеда. Хадж в священные города ислама. Иерусалим. Мечеть Аль-Акса. Полумесяц — символ ислама. Вариативное содержание: версии происхождения и трактовки смысла исламского символа. Основные понятия: Мекка, Медина, Иерусалим, хадж. Словарная работа: символ. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: святыни ислама.

Урок 13. Не совсем обычный урок. Мечеть и ее роль в жизни мусульман Основное содержание: мечеть как священное сооружение ислама. Назначение мечети. Особенности внешнего вида мечети. Внутреннее устройство и убранство мечети. Исламские религиозные деятели. Правила молитвы в мечети. Значение совместной молитвы в исламской традиции.

Вариативное содержание: азан и муэдзин. Основные понятия: мечеть, михраб, имам, минбар.

Словарная работа: проповедь. Внеурочная деятельность: посещение мечети.

Урок 14. Намаз и правила молитвы в исламе Основное содержание: намаз как один из столпов ислама. Правила намаза: тахарат, обращение взора в сторону Каабы, соблюдение времени намаза, ният. Время совершения молитв в исламе. Правила совершения совместной молитвы. Вариативное содержание: определение времени совершения молитв по исламскому календарю. Основное понятие: намаз. Словарная работа: ритуал.

Раздел 5. Семья в исламской традиции

Урок 15. Исламская семья Основное содержание: взаимоотношения детей и родителей в исламской семье. Традиции воспитания детей на примере старших. Положение и обязанности мужчины в исламской семье. Обязанности мужчин по отношению к женщинам. Положение и обязанности женщины в исламской семье. Отношение к матери в исламской культуре. Традиции уважения к старшим в исламской культуре. Семейные традиции как основа формирования культуры и нравственности человека. Вариативное содержание: ответственность родителей за воспитание детей и ответственность детей за честь своей семьи. Основные понятия: семья, традиции. Межмодульные связи: ценность

семьи в различных религиозных культурах. Словарная работа: обязанности. Творческая или проектная деятельность: «Что полезного я могу сделать для своей семьи».

Урок 16. Женщина в мусульманской семье Основное содержание: отношение к женщине в исламской культуре. Обязанности матери, жены, сестры, дочери и бабушки в исламской семье. Воспитание и образование девочки в исламской семье. Замужество как важный шаг в жизни мусульманской женщины. Подготовка к замужеству. Запрет на принуждение к замужеству в исламе. Вариативное содержание: равенство и взаимоуважение мужчин и женщин в исламской семье. Притча «Мальчик и воры». Основные понятия: уважение, равенство. Словарная работа: община.

Урок 17. Воспитание детей в мусульманской семье Основное содержание: обязанности родителей по отношению к детям. Пример родителей в воспитании детей. Роль любви, терпения и честности в отношениях между родителями и детьми. Религиозное воспитание детей в исламской семье. Значение Корана и хадисов в воспитании детей в исламской культуре. Воспитание мальчиков в исламской семье и ответственность отца за воспитание сына. Вариативное содержание: роль отца и матери в воспитании детей в исламской семье. Основное понятие: воспитание. Словарная работа: честность. Раздел 6. Календарный год и праздники в исламе

Урок 18. Исламский календарь Основное содержание: значение календаря в жизни современного человека. Лунный календарь. Лунный месяц и лунный год и их соотношение с солнечным календарем. Место лунного календаря в жизни современных мусульман. Главные праздники исламского года. Важные религиозные даты. Лейлат аль-Кадр. Мавлид — день рождения пророка Мухаммеда и традиции празднования этого дня в исламских семьях.

Вариативное содержание: месяцы исламского календаря Лейлат аль-Кадр — главная ночь исламского календаря. Основные понятия: лунный календарь, солнечный календарь, Лейлат аль-Кадр, Мавлид. Словарная работа: календарь. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: лунный и солнечный календарь.

Урок 19. Главные исламские праздники Основное содержание: роль праздников в жизни человека. Светские и религиозные праздники. Праздник Ураза-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Ураза-байрам. Праздник Курбан-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Курбан-байрам. Традиции жертвоприношения во время праздника Курбан-байрам и закат. Семейные традиции, связанные с главными исламскими праздниками. Праздник Сабантуй в культуре народов нашей страны, исповедующих ислам. Праздник Навруз — мусульманский Новый год. Традиции празднования Навруза. Вариативное содержание: традиционные исламские блюда на праздничном столе. Основные понятия: Ураза-байрам, Курбан-байрам, Сабантуй, Навруз. Словарная работа: Сабантуй. Межмодульные связи: традиционные праздники в различных религиозных культурах. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиции празднования главных исламских праздников у мусульман России.

Урок 20. Пятница Основное содержание: пятница — особо почитаемый в исламской культуре день. Отличие пятницы от других дней недели в исламской традиции. Время наступления пятницы. Подготовка к наступлению пятницы. Пятничная молитва. Пятничная проповедь в мечети, возможные темы пятничной проповеди. Значение совместной пятничной молитвы в жизни мусульманской общины. Вариативное

содержание: правила поведения мусульман во время пятничной проповеди в мечети. Основные понятия: джума, хутба. Межмодульные связи: дни, особо почитаемые в различных религиозных культурах. Словарная работа: «Салам алейкум!»

Урок 21. Мусульманские традиции, ритуалы и обычаи Основное содержание: традиции и связь поколений. Ислам — одна из традиционных религий населения России. Традиционные обряды и ритуалы мусульман России. Обряд имянаречения. Обряд бракосочетания. Обряд обрезания. Ритуалы, сопутствующие в исламской традиции принятию пищи. Вариативное содержание: традиционная мусульманская кухня, запреты и разрешения. Основные понятия: обряд, ритуал, имянаречение, никах. Межмодульные связи: традиции, обряды и ритуалы в традиционных для России религиозных культурах. Словарная работа: традиция, имянаречение. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиционные мусульманские имена; традиционная одежда мусульман России, проживающих в различных регионах.

Раздел 7. Ислам в России и в мире

Урок 22. Распространение ислама в мире Основное содержание: распространение ислама в мире. Памятники исламской культуры в мире. Страны, в которых в наше время проживают мусульмане. Великие мусульманские ученые, мыслители и поэты. Авиценна, Аверроэс, Али Ибн Аби Ар-Рид желя, Аль-Касема Аз-Захрауи, Аль Хорезми, Саади, Руми, Омар Хайям. Вариативное содержание: знания, их значение в жизни мусульман и отношение к учителям в исламе. Основные понятия: культура, памятники культуры. Словарная работа: благородство. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: жизнь и деятельность выдающихся исламских ученых, мыслителей и поэтов.

Урок 23. Ислам в России. Мусульмане в истории и культуре России Основное содержание: первые упоминания об исламе на территории России. Распространение ислама на Северном Кавказе. Памятники исламской культуры на территории России. Мечети в Дербенте, Казани, Уфе, Оренбурге. Мусульманские общины и мечети в Москве и Санкт-Петербурге. Видные представители современной российской мусульманской уммы. Р. Акчурин, С. Ибрагимов, М. Сафин, Р. Дасаев, Алсу, П. Гамзатова, М. Шаймиев, Р. Кадыров. Вариативное содержание: запрет на принуждение к принятию веры в исламе. Основное понятие: умма. Словарная работа: миссия. Учебноисследовательская и проектная деятельность: видные представители современной российской мусульманской уммы; памятники исламской культуры на территории России. Внеурочная деятельность: посещение краеведческого музея, мечети, экспозиции, посвященной жизни мусульман на территории России.

Уроки 24, 25. Мусульмане — защитники Отечества Основное содержание: защита Родины — часть веры и обязанность мусульманина. Военные подвиги российских мусульман. Мусульманская конница. Оборона крепости Баязет и Исмаил Хан Нахичеванский. Участие мусульман в Отечественной войне 1812 года. Строительство мечети в Санкт-Петербурге. Награды мусульман. Мусульмане — участники Первой мировой войны. Кавказская туземная конная дивизия («Дикая дивизия»). Великая Отечественная война. Мусульмане — герои Великой Отечественной войны. Патриотизм и дружба народов России. Вариативное содержание: наставления воинам-мусульманам, идущим в бой. Основные понятия: защита Отечества, героизм, патриотизм. Межмодульные связи: защита Отечества, патриотизм. Творческая работа: сочинение-миниатюра «Каким должен быть настоящий мусульманский мужчина». Учебно-исследовательская и проектная

деятельность: Великая Отечественная война в истории нашей страны и каждой семьи. Внеурочная деятельность: посещение музея, мемориала или экспозиции, посвященной Отечественной войне 1812 года, Великой Отечественной войне.

Раздел 8. Духовные ценности ислама

Урок 26. Поведение, достойное мусульманина Основное содержание: основы исламского общества — взаимоуважение и взаимопомощь. Человеческие качества и поступки, осуждаемые исламской этикой. Поведение, достойное мусульманина. Защита слабых и помощь нуждающимся. Вариативное содержание: пророк Мухаммад об отношении к людям других вероисповеданий. Основные понятия: духовные ценности, положительные и отрицательные качества человека. Межмодульные связи: этика. Словарная работа: высокомерие. Творческая работа: сочинение-миниатюра «Хорошие и плохие поступки».

Урок 27. Что такое джихад Основное содержание: необходимость изучения религиозных и национальных культур для верного понимания лежащих в их основе ценностей. Верное толкование джихада в исламе. Джихад — «усердие на пути Аллаха». Работа над собой, старательность и радение. Активное добро. Отношение исламской религии к преступлениям и терроризму. Вариативное содержание: джихад в повседневной жизни мусульман. Основное понятие: джихад. Словарная работа: духовные ценности.

Урок 28. Как жить по мусульманским заповедям сегодня Основное содержание: стремление человека стать лучше как движущая сила нравственного развития. Искренность в словах и поступках, в исполнении заповедей религии — одно из основных требований ислама. Отношение мусульман к представителям других культур, национальностей и вероисповеданий. Терпение и терпимость. Отношение к слову в исламе, осуждение сквернословия. Отношение к природе в исламе. Требование соблюдения законов государства, в котором проживают мусульмане. Исламская декларация прав человека. Вариативное содержание: Коран о добрых и благочестивых деяниях. Коран об отношении к природе. Основное понятие: ихляс. Словарная работа: искренность.

Урок 29. Благотворительность и милосердие Основное содержание: Коран о творении добра и милосердии. Обязанности человека по отношению к близким, обществу, государству. Обязанности человека по отношению к себе.

Милосердие в повседневной жизни мусульманской уммы. Исламские благотворительные организации и фонды, направления их деятельности. Вариативное содержание: закон «сеяния и жатвы» в системе ценностей ислама. Основные понятия: благотворительность, милосердие, благотворительные организации. Межмодульные связи: благотворительность и милосердие в различных религиозных культурах и светской этике. Словарная работа: благотворительность, милосердие. Творческая работа: символы благотворительности и милосердия. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: мусульманские благотворительные организации России и их деятельность.

Урок 30. Не совсем обычный урок. Законы исламской религии Основное содержание: пять столпов ислама. Священные города и сооружения ислама. Значение Корана в религиозной и повседневной жизни мусульман. Понимание греха и добродетели в исламе. Запреты в исламе. Харам и халяль. Обязанности мусульманина. Семейные и религиозные традиции мусульман. Основные понятия: пять столпов ислама, священные города и сооружения, грех и добродетель, харам и халяль.

ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Раздел 2. Введение в иудейскую культуру

Урок 3. Не совсем обычный урок. «Золотой город» (Экскурсия в Иерусалим). Основное содержание: Иерусалим — город трех религий. Значение Иерусалима в иудаизме. Язык иврит. Государство Израиль. Старый город и святыни трех религий — храм Гроба Господня, мечети АльАкса и Купол Скалы, Стена Плача. Основные понятия: Иерусалим, иврит, Стена Плача. Межмодульные связи: Иерусалим — город трех религий.

Урок 4. Евреи. Иудаизм Основное содержание: кто такие евреи и что такое иудаизм. Вероучение как фактор сохранения национальной самоидентичности и культуры. Иудаизм — самая древняя из трех основных монотеистических религий. Представления о Боге в иудаизме. Евреи — народ Книги. Символы иудаизма. Вариативное содержание: особенности словоупотребления «еврей» и «иудей» в русском языке. Основные понятия: евреи, иудаизм, Тора, МагенДавид, Менора. Межмодульные связи: монотеистические религии. Словарная работа: ислам. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: государство Израиль, его культурные и природные достопримечательности.

Урок 5. Тора Основное содержание: Тора (Пятикнижие) — главная книга иудаизма. Танах (Еврейская Библия) и ее составные части. Книги Пятикнижия. Тора и религиозный закон. Письменная и Устная Тора. Необходимость разъяснения и толкования Торы. Свиток Торы (Сефер-Тора) как главный священный предмет у евреев. Правила обращения со свитком Торы. Правила чтения Торы. Праздник Симхат-Тора. Вариативное содержание: ритуал переписывания Торы. Основные понятия: Тора, Танах, свиток Торы (Сефер-Тора), Симхат-Тора. Межмодульные связи: Ветхий Завет. Словарная работа: Библия, свиток. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: музей «Храм Книги» в Иерусалиме.

Урок 6. Мир и человек в иудаизме Основное содержание: представления о Боге в иудаизме. Сотворение мира и человека согласно иудейской традиции. Представления о душе. Адам и Ева. Заповедь «Плодитесь и размножайтесь». Понятие греха. Великий потоп и праведник Ной. Ноев ковчег. Вариативное содержание: грехопадение Адама и Евы. Основные понятия: Шаббат, разум, свобода воли, душа, Великий потоп, Ноев ковчег. Межмодульные связи: представления о происхождении мира и человека в различных религиозных культурах. Словарная работа: заповедь, грех, праведник. Творческая работа: Ноев ковчег (рисунок или поделка).

Раздел 3. О чем рассказывают священные книги

Урок 7. Праотец Авраам. Союз с Богом Основное содержание: Авраам: значение имени, история жизни. Идея единого Бога. Ханаан — Земля обетованная. Суть и смысл Завета Авраама с Богом. Путь Авраама в Ханаан. Происхождение еврейского народа и слова «еврей». Вариативное содержание: географическое положение Ханаана. Фрагмент из книги М. Столяра «И расскажи сыну своему...». Основные понятия: Ханаан (Земля обетованная), Завет. Межмодульные связи: авраамические религии, язычество. Словарная работа: патриарх, праотец, идол.

Урок 8. Патриархи еврейского народа Основное содержание: Исаак и Иаков. Двенадцать колен Израилевых. Сыновья Иакова. История Иосифа. Переселение потомства Иакова в Египет. Вариативное содержание: борьба Иакова с ангелом и получение имени Израиль. Основные понятия: патриархи, двенадцать колен Израилевых. Словарная работа: фараон.

Урок 9. Моисей. Исход из Египта Основное содержание: история рождения и спасения Моисея. Явление Моисею Неопалимой купины. Освобождение иудеев из египетского рабства. Десять казней египетских. Переход через Красное море. Исход из Египта — важнейшее событие в еврейской истории. Вариативное содержание: праздник Песах, происхождение названия праздника. Основные понятия: пророк, Неопалимая купина, десять казней египетских, Песах. Межмодульные связи: пророки в различных религиозных культурах. Словарная работа: пророк.

Урок 10. Дарование Торы Основное содержание: сорок лет скитаний иудеев в пустыне — время воспитания свободного народа. Возобновление Завета с Богом. Десять заповедей, их суть и смысл. Скрижали Завета. Получение законов, Моисей-законодатель. Вариативное содержание: чудеса во время скитаний иудеев в пустыне, манна небесная. Основные понятия: десять заповедей, скрижали Завета, Шавуот, Моисеев закон. Межмодульные связи: заповеди в различных религиозных культурах. Словарная работа: скрижаль.

Урок 11. Скиния и Храм. Царь Соломон Основное содержание: Скиния — походный храм, ее назначение и устройство. Ковчег Завета. Первосвященник и жрецы, ритуалы и жертвоприношения. Возникновение Царства Израиля. Царь Давид и строительство Иерусалима. Царь Соломон. Строительство Первого Иерусалимского Храма. Вариативное содержание: предание о мудрости царя Соломона. Фрагмент сказки Р. Киплинга «Мотылек, который топнул ногой».

Основные понятия: Скиния, Святая Святых, ковчег Завета. Словарная работа: первосвященник, жертвенник, жертвоприношение.

Урок 12. Разрушение Храма Основное содержание: раздел Царства Израиля. Захват ассирийцами Израильского царства. Захват Иудеи вавилонянами и разрушение Первого Храма. Иудеи в вавилонском и персидском плену. Возвращение в Землю обетованную и восстановление Храма. Война с Сирией. Маккавеи — национальные герои Израиля. Освобождение Иерусалима. Ханука — праздник света. Храм Ирода Великого. Взятие Иерусалима римскими войсками и разрушение Второго Храма. Стена Плача — иудейская святыня. Вариативное содержание: 9 Ава. Основные понятия: маккавеи, 9 Ава, Стена Плача. Словарная работа: Римская империя.

Урок 13. Века рассеяния Основное содержание: расселение евреев по странам Азии и Европы. Еврейская община. Вера как фактор сохранения народа. Назначение синагоги и ее роль в жизни еврейской общины. Отличие синагоги от Храма. Правила поведения в синагоге. Раввины — руководители религиозной иудейской общины. Роль раввина в жизни еврейской общины. Вариативное содержание: происхождение синагог и первые синагоги в Вавилоне. Основные понятия: рассеяние, синагога, раввин, община. Межмодульные связи: священные сооружения различных религий. Словарная работа: община. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: фотовыставка «Синагоги в городах и странах мира».

Раздел 4. Еврейский Закон, традиции, праздники

Урок 14. О чем говорит еврейский Закон Основное содержание: правило Гилеля — «золотое правило нравственности». Смысл заповеди «Люби ближнего своего, как самого себя». Нравственные правила взаимоотношения людей. Тринадцать принципов иудейской веры (принципы Маймонида). Смысл принципа «Вера в то, что Бог бестелесен и не имеет зримого образа». Притча о римском императоре и еврейском мудреце. Смысл принципа

«Вера в воскресение мертвых». Смысл принципа «Вера в приход Мессии». Вариативное содержание: Моисей Маймонид. Основные понятия: нравственность, любовь, ближний, Мессия. Межмодульные связи: «золотое правило нравственности». Словарная работа: принцип. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: выдающиеся еврейские мыслители — Гилель, Акива, Маймонид.

Урок 15. Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения Основное содержание: ритуал принятия иудаизма — гиюр. Правила ежедневной молитвы. Значение совместной молитвы в синагоге. Правила кашрута, кошерные и некошерные продукты. Запрет на смешивание мясного и молочного, запрет на употребление в пищу крови. Запрет на убийство животных для развлечения. Праздники и священные дни в иудейской традиции. Обязанность изучения Торы. Отношение к образованию и книжной мудрости в иудаизме. Вариативное содержание: свидетельства об уровне образования и отношении к знаниям в иудейской традиции в разные века. Основные понятия: гиюр, молитва, кашрут. Словарная работа: обычай, ритуал.

Урок 16. Традиции. Еврейский костюм Основное содержание: различные этнические группы евреев. Сефарды и ашкеназы. Языковые особенности различных групп евреев, бытовой язык и язык молитвы. Особенности костюма религиозного еврея, история его происхождения. Обязательные атрибуты внешнего вида и костюма религиозного еврея. Требования к внешнему виду мужчин и женщин в религиозной среде. Вариативное содержание: притча об одежде Авраама. Смысл ношения цицит. Основные понятия: сефарды, ашкеназы, пейсы, ермолка (кипа), талит-катан, цицит. Межмодульные связи: требования к внешнему виду верующих в религиозных культурах. Словарная работа: идиш.

Урок 17. Традиции. Важные события жизни Основное содержание: обряд обрезания — символический знак Завета между Богом и народом Израиля. Ритуал опшерениш. Обычаи, связанные с началом учебы. Бар-мицва и бат-мицва, обязанность выполнения религиозных заповедей. Свадебные ритуалы и обычаи, церемония бракосочетания по еврейской традиции. Вариативное содержание: иудейские обряды жизненного цикла как национальные традиции. Основные понятия: традиции, брит-мила, опшерениш, бар-мицва, бат-мицва, хупа. Межмодульные связи: ритуалы и обычаи жизненного цикла в религиозных культурах. Словарная работа: совершеннолетие.

Урок 18. Еврейский календарь Основное содержание: еврейский календарь и его отличие от григорианского. Летоисчисление по еврейскому календарю. Сутки и дни недели по еврейскому календарю.

Особенности солнечно-лунной календарной системы. Месяцы года по еврейскому календарю. Сферы использования еврейского календаря. Вариативное содержание: еврейские мудрецы о первых днях сотворения мира. Основные понятия: григорианский календарь, солнечно-лунная календарная система. Словарная работа: григорианский календарь.

Урок 19. Традиции. Еврейская семья Основное содержание: значение семьи в жизни человека. Значение и святость брака в иудаизме. Обязанности и взаимоотношения мужа и жены в иудейской традиции. Семья — центр религиозных традиций и обрядов. Обязанности ребенка и обязанности родителей в еврейской семье. Значение образования в воспитании детей. Вариативное содержание: отношение к женщине в иудейской традиции. Высказывания еврейских мудрецов о пути к знаниям. Основные понятия:

семья, брак, взаимопонимание, труд. Межмодульные связи: семья в разных религиозных традициях. Словарная работа: благословение.

Урок 20. Не совсем обычный урок. Традиционный еврейский дом Основное содержание: правила поведения в гостях. Обязательные атрибуты религиозного еврейского дома. Мезуза, ее смысл и назначение. Купат цдака, понимание и значение благотворительности в иудаизме. Религиозные книги. Ритуальные праздничные принадлежности. Соблюдение правил кашрута в повседневной жизни. Вариативное содержание: еврейские мудрецы о смысле прикрепления мезузы. Особенности подаяния милостыни в иудейской традиции. Основные понятия: мезуза, цдака.

Словарная работа: благотворительность, милость и милостыня.

Урок 21. Праздники начала года Основное содержание: праздники в жизни человека. Смысл и значение религиозных праздников. Праздник Рош ха-Шана. Смысл и значение праздника, обряд ташлих, трубление в шофар, праздничная трапеза и традиционные пожелания. Йом-Кипур. Смысл и значение этого дня, правила поста и молитвы. Праздник Суккот. Смысл и значение праздника, устройство и назначение сукки, обычаи Суккота. Праздник Симхат-Тора. Смысл и значение праздника, традиции и ритуалы, связанные с окончанием и началом нового цикла чтения Торы. Вариативное содержание: Моисей Маймонида о смысле трубления в шофар. Шофар как один из традиционных иудейских символов. Обряды Суккота и их символический смысл. Основные понятия: Рош ха-Шана, шофар, Йом-Кипур, Суккот, сукка, Симхат-Тора. Словарная работа: религиозные праздники.

Урок 22. Основные праздники. Песах и Шавуот Основное содержание: праздник Песах. История, смысл и значение праздника. Подготовка к празднику. Пасхальный Седер: церемония, Агада, праздничное блюдо (кеара). Дети — главные участники Седера. Праздник Шавуот. История, смысл и значение праздника, обычай чтения Торы, праздничные угощения. Начало обучения детей Торе. Вариативное содержание: маца и запрет на хамец в дни Песаха. Основные понятия: Песах, маца, Седер, Агада, Шавуот. Словарная работа: Песах.

Урок 23. Основные праздники. Ханука и Пурим Основное содержание: Пурим. История спасения евреев от замысла Амана. Традиционные праздничные угощения. Пуримшпиль. Ханука. История праздника. Ханукия и правила зажигания свечей. Ханукальные традиции, связанные с детьми. Традиционные праздничные угощения. Вариативное содержание: Мегилат Эстер и традиции праздничной молитвы на Пурим в синагоге. Ханукальная игра в дрейдл. Основные понятия: Пурим, Пуримшпиль, Ханука, Ханукия. Межмодульные связи: традиционные праздники в разных религиозных культурах. Словарная работа: чудо. Творческая и проектная деятельность: сценарий Пуримшпиля; приготовление традиционных еврейских праздничных блюд.

Урок 24. Царица-Суббота Основное содержание: смысл и значение Субботы (Шаббат) в еврейской традиции. Субботний запрет на работу. Подготовка к празднованию Субботы. Ритуал встречи Субботы: зажигание свечей, молитва, традиции семейного субботнего застолья. Церемония проводов Субботы. Вариативное содержание: суть и смысл субботнего запрета на работу. Основные понятия: Шаббат. Словарная работа: «Шаббат Шалом!»

Урок 25. Не совсем обычный урок. Синагога Основное содержание: внешний вид и правила строительства синагоги. Внутреннее убранство и устройство синагоги.

Украшение внутреннего помещения синагоги. Правила молитвы в синагоге. Правила внешнего вида, ритуальное облачение. Ежедневный круг молитв. Недельные ритуалы. Ритуал молитвы. Вариативное содержание: проповеди в синагоге. Основные понятия: арон койдеш, бима, миньян, кантор, талит, тфилин. Словарная работа: местечко, проповедь. Внеурочная деятельность: посещение синагоги.

Раздел 5. Иудаизм в России

Урок 26. Евреи во времена Древней Руси Основное содержание: история страны и история народа. Еврейские общины на территории современной России в греческих городах-колониях. Еврейские общины во времена Киевской Руси. Хазарский каганат. История возникновения, принятие иудаизма как государственной религии, веротерпимость и законы, падение Хазарского каганата. Вариативное содержание: память о Хазарском каганате в русском фольклоре. Основные понятия: еврейские общины, государственная религия, Хазарский каганат. Словарная работа: государственная религия. Учебноисследовательская и проектная деятельность: древние еврейские поселения на территории Руси.

Урок 27. Евреи в истории и культуре России Основное содержание: еврейские общины на территории нынешних Украины, Беларуси, Польши, Литвы. Черта оседлости. Евреи, внесшие вклад в историю и культуру России. Финансист Абрам Зак, промышленник Самуил Поляков, скульптор Марк Антокольский, художник Исаак Левитан, музыканты Гнесины. Евреи — герои русско-турецкой войны. Вариативное содержание: евреи — участники обороны Плевны, памятник героям Плевны в Москве. Основное понятие: черта оседлости. Словарная работа: патриот, патриотизм. Учебноисследовательская и проектная деятельность: знаменитые евреи, внесшие вклад в историю и культуру России.

Урок 28. Евреи в СССР и современной России Основное содержание: отмена черты оседлости. Борьба с религией после Октябрьской революции и ее последствия.

Великая Отечественная война. Трагедия еврейского народа. Вклад еврейских религиозных деятелей в победу над фашизмом. Возрождение религиозной жизни в современной России. Вариативное содержание: евреи — участники и герои Великой Отечественной войны. Основные понятия: традиционные религии, атеизм, фашизм, Великая Отечественная война, Праведник народов мира. Межмодульные связи: советская антирелигиозная борьба, вклад представителей разных вероисповеданий в победу в Великой Отечественной войне. Словарная работа: нацизм. Учебноисследовательская и проектная деятельность: Великая Отечественная война в истории каждой семьи. Мемориал Яд ва Шем в Иерусалиме. Внеурочная деятельность: посещение музея, мемориала или экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне.

Раздел 6. Подведение итогов

Урок 29. Иудаизм и другие религии в современном мире Основное содержание: иудаизм — национальная религия еврейского народа. Распространение иудаизма в мире. Религиозные традиции иудаизма в повседневной жизни евреев и современной еврейской общины. Иудаизм, христианство и ислам в современном мире: межконфессиональный диалог. Вариативное содержание: основные направления в современном иудаизме. Основные понятия: национальная религия, диалог религиозных лидеров. Словарная работа: Патриарх Московский и всея Руси, диалог. Межмодульные связи: межконфессиональный диалог в современном мире.

Урок 30. Не совсем обычный урок. Беседа с раввином Основное содержание: смысл и значение понятия «богоизбранность» в системе ценностей иудаизма. Обязанности и ответственность человека, исповедующего иудаизм. Отношение к труду, богатству и бедности в иудейской традиции. Философия деятельного добра и активная жизненная позиция. Законы иудаизма и законы государства. Заповедь о любви к ближнему. Иудейские мудрецы об отношении к себе, людям и миру. Вариативное содержание: иудейские притчи. Основные понятия: ответственность, труд, любовь, богатство, бедность. Межмодульные связи: отношение человека к себе и взаимоотношения с другими людьми.

ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Раздел 2. Будда: жизнь и учение

Урок 3. Не совсем обычный урок. Путешествие начинается Основное содержание: буддизм как одна из мировых религий. Страны, где исповедуют буддизм. Распространение буддизма в мире. Памятники буддийской культуры. Вариативное содержание: Алмазная сутра — одна из первых в мире печатных книг. Монастыри как центры буддийской культуры. Основные понятия: буддизм, будда, буддийские монахи. Межмодульные связи: мировые религии. Словарная работа: Великий шелковый путь. Творческая работа: иллюстрация к уроку.

Урок 4. Не совсем обычный урок. Колесо времени. Представление о мире в буддизме Основное содержание: представления о мире в буддизме, гора Меру и четыре континента. Мандала — графическая модель Вселенной. Закон кармы, или закон воздаяния. Понятие кармы и ее зависимость от образа жизни и мыслей. Вариативное содержание: теория перевоплощений. Джатаки — истории о перевоплощениях Будды. Основные понятия: карма, мандала, джатаки. Словарная работа: мифология, миф. Творческая работа: иллюстрация к уроку.

Урок 5. Будда: рождение и юность Основное содержание: происхождение и рождение Будды, связанные с ним чудеса и предсказания. Детство и юность принца Сиддхартхи. Знакомство Сиддхартхи с миром: четыре встречи. Решение об уходе из дворца. Вариативное содержание: аскеза и аскетические практики. Основные понятия: чудеса, предсказания, четыре встречи. Словарная работа: аскет.

Урок 6. Будда: путь к просветлению Основное содержание: жизнь Сиддхартхи в джунглях. Понятие срединного пути. Дерево Бодхи и испытания Мары. Момент просветления. Четыре благородные истины буддизма и восьмеричный путь избавления от страданий. Дхаммапада. Вариативное содержание: первые слушатели проповеди Будды. Основные понятия: срединный путь, четыре благородные истины, восьмеричный путь избавления от страданий. Словарная работа: восьмеричный путь избавления от страданий.

Урок 7. Будда: учение и ученики Основное содержание: ученики Будды. Община монахов и духовный учитель. Учение Будды о приходе к вере. Притча о том, как приходят к вере. Вариативное содержание: преемственность в передаче учения (линия передачи). Основные понятия: сангха, дхарма, дхарма-гуру. Словарная работа: притча. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: дерево Бодхи и культ его почитания в буддизме.

Раздел 3. Духовное и культурное наследие буддизма

Урок 8. Священные писания буддизма Основное содержание: значение образного слова в буддийском учении. Особенности содержания священных буддийских текстов. Священные тексты буддизма: Дхаммапада, Гирлянда джатак, Алмазная сутра. Их содержание. Притча об отрешившемся от учителя. Вариативное содержание: Трипитака, части Трипитаки, значение Трипитаки в буддийском учении. Основные понятия: Дхаммапада, Гирлянда джатак, Трипитака. Словарная работа: бодхисаттва. Межмодульные связи: священные книги.

Урок 9. Не совсем обычный урок. Священные сооружения буддистов Основное содержание: ступы, их назначение и внешний вид. Реликвии буддизма. Первые ступы. Ритуал и правила паломничества к ступам. Храмовые сооружения — чайтья. Назначение, внешний вид и внутреннее убранство. Ритуальные обходы вокруг святыни. Пещерные храмы Центральной Азии. Скульптура и живопись. Вариативное содержание: Гаруда — персонаж буддийской мифологии. Основные понятия: ступа, чайтья. Межмодульные связи: священные сооружения. Словарная работа: реликвия. Учебно-исследовательская и проектная работа: священные сооружения буддизма. Внеурочная деятельность: посещение буддийского храма.

Урок 10. Не совсем обычный урок. Буддизм в Японии и Китае

Основное содержание: распространение буддизма в Японии и Китае. Буддийские храмы в Японии. Притча о природе Будды. Японские школы буддизма. Медитативные практики. Буддизм в Китае. Учитель Кумараджива. Ритуалы в китайском буддизме. Бодхидхарма — первый учитель буддизма в Китае. Легенда о происхождении чая. Гадание на костях Мо. Вариативное содержание: чайная церемония в культуре народов Востока. Основные понятия: пагода, дзен. Словарная работа: медитация.

Урок 11. Буддийский путь познания (вслед за Падмой) Основное содержание: древние буддийские тексты о смысле жизни. Возможности людей и будд в познании. Опасности на пути познания и ответственность человека за свое поведение. Конечная цель просветления — нирвана. Суть и смысл. Живые существа как часть Вселенной. Вариативное содержание: понятие о времени и вечности в буддизме. Основные понятия: познание, нирвана. Словарная работа: санскрит. Творческая работа: сочинение-миниатюра «Когда я смотрю на звездное небо...».

Урок 12. Образование и наука в буддизме Основное содержание: языки священных буддийских текстов: санскрит, тибетский, старомонгольский. Роль знания в буддийской традиции. Знание как основа нравственного поведения человека. Воспитание и учеба в буддизме. Притча о том, как ученики учились молчать. Принцип практического применения знаний. Притча об ученом йогине. Вариативное содержание: четыре опоры обучения в буддизме. Основные понятия: учение, знание, мудрость. Словарная работа: йогин, умозаключение.

Раздел 4. Буддизм в повседневной жизни

Урок 13. Милосердие и сострадание Основное содержание: осознание ценности жизни как основа буддийского отношения к миру. Десять добродетельных деяний по буддийскому учению. Закон кармы и ответственность человека. Положительная и отрицательная карма. Роль осознания и раскаяния в очищении кармы. Милосердие и сострадание в повседневной жизни. Вариативное содержание: принцип ахимсы — ненасилия, основанного на любви и доброте. Основные понятия: милосердие, сострадание, карма,

ответственность, добродетельные деяния. Словарная работа: благородство, благородный человек, добродетель.

Урок 14. Не совсем обычный урок. Семья и дружба в буддизме Основное содержание: традиционное жилище тибетских буддистов. Внешний вид и внутреннее убранство. Домашний алтарь в буддийском жилище. Традиции гостеприимства в буддийской семье. Традиционные блюда на столе в буддийском доме. Семья — основа человека и общества. Отношения детей и родителей в буддийской семье. Обязанности мужа и жены. Значение дружбы в системе ценностей буддизма. Притча о том, как Будда спас животных от страха. Вариативное содержание: традиции тибетского чаепития и приготовления тибетского чая. Основные понятия: семья, дружба. Межмодульные связи: ценность семьи в различных религиозных культурах. Словарная работа: традиции. Учебно-исследовательская и проектная работа: семейные традиции.

Урок 15. Буддийский «путь добродетелей» Основное содержание: активная жизненная позиция в понимании буддистов и ее проявления в повседневной жизни. Притча о волке и олене. Деятельное раскаяние. Буддийский путь следования добродетелям. Трудолюбие и преодоление лени. Ответственность за результаты труда. Добродетели щедрости и терпения. Вариативное содержание: буддийское понимание «счастья богатства». Основные понятия: добродетели, трудолюбие, ответственность, щедрость, терпение. Словарная работа: кочевники.

Урок 16. Сансара Основное содержание: колесо сансары и его изображение в буддийской традиции. Символические изображения пороков, добродетельной и грешной жизни. Пять миров перерождений. Двенадцать ступеней земной жизни и их символические изображения. Вариативное содержание: изображение сансары в буддийской традиции. Основные понятия: сансара, миры перерождений. Словарная работа: сансара.

Урок 17. Не совсем обычный урок. Урок самопроверки Основное содержание: притча «Почему?». Вопрос о границах познания и понимания первопричины всего. Притча «Просто идите своим путем». Вопрос о правилах взаимоотношений людей в буддизме. Негативное воздействие обиды и злобы на карму. Притча «Сообразительный и глупый ученики». Вопрос о путях поиска истины, о мудрости и невежестве. Вариативное содержание: сознательные и бессознательные обиды. Умение прощать. Основные понятия: познание, человеческие взаимоотношения, мудрость, невежество. Творческая работа: иллюстрации к уроку.

Раздел 5. Жизнь как высшая ценность

Урок 18. Буддийский календарный год. Праздники и торжества

Основное содержание: особенности буддийского календаря. Летоисчисление по лунному календарю. Животные — символы двенадцатилетнего цикла. Смысл и значение религиозных праздников. Праздники в буддизме. Традиции и обычаи, связанные с праздниками. Праздник Весак. История, смысл и значение праздника, обычаи и традиции. Вариативное содержание: тибетский и григорианский календари. Основное понятие: лунный календарь. Межмодульные связи: религиозные праздники. Словарная работа: лама. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: традиционные буддийские праздники.

Урок 19. Жизнь буддийских монахов Основное содержание: обряды посвящения в буддийские монахи и жизнь в монастыре. Жизнь монахов: затворничество, диспуты, изучение текстов. Лама и его ученики. Обучение в монастыре. Отношение к жизни в

буддизме. Драгоценность человеческой жизни. Монашество как основа сохранения буддийской традиции в странах Южной и Юго-Восточной Азии. Буддийские монахи-кочевники и передвижные буддийские храмы. Вариативное содержание: редкость и ценность достижения человеческого рождения. Основное понятие: монашеская община. Словарная работа: диспут.

Урок 20. Три драгоценности буддизма Основное содержание: проповеди Будды в Индии. Первые монастыри и университеты. Кончина Будды. Последнее напутствие Будды ученикам. Три драгоценности буддизма — Будда, его учение и община монахов. Культ почитания трех драгоценностей буддизма. Притча «Внимание! Внимание! Внимание!». Вариативное содержание: Будды и их роль в указании пути самосовершенствования.

Основное понятие: три драгоценности буддизма.

Словарная работа: проповедь.

Раздел 6. Основные направления буддизма

Урок 21. Махаяна и тхеравада Основное содержание: два основных направления в буддизме — махаяна и тхеравада (хинаяна). Единое и отличное. Спор о сущности Будды и средствах достижения нирваны. Распространение махаяны в Тибете, Китае, Японии, Монголии и России. Мудрец Нагарджуна и его учение о пустоте и иллюзиях. Притча «В чем разница?». Вариативное содержание: легенда о Нагарджуне и царе змей. Основные понятия: махаяна, тхеравада, Нагарджуна. Словарная работа: иллюзия.

Урок 22. Тибетский буддизм Основное содержание: географическое положение и природные особенности Тибета. Гималаи и картины Н. К. Рериха. Особенности тибетского буддизма. Четвертая драгоценность буддизма — учитель. Значение ламы в тибетском буддизме, иерархия лам, ученая степень геше. Тибетский буддийский монастырь: архитектура и внешний вид, повседневная жизнь монастыря, соблюдение религиозных традиций, паломничество, молитва. Красношапочная и желтошапочная школы в тибетском буддизме. Лама Цзонкхапа. Вариативное содержание: молитвенные барабаны. Основное понятие: гуру. Словарная работа: Гималаи. Учебно-исследовательская и проектная работа: буддийские монастыри.

Урок 23. Не совсем обычный урок. Потала — центр тибетского буддизма Основное содержание: Потала — дворец далайламы. Внешний вид, внутреннее убранство. Обычаи и ритуалы, связанные с посещением дворца далайламы. Ступы. Книгохранилище и древние буддийские тексты. Распорядок дня далай-ламы. Шамбала и легенды, связанные с ней. Вариативное содержание: положение далай-ламы в иерархии тибетских буддистов. Далай-лама XIV Тензин Гьяцо. Основные понятия: далай-лама, Потала, Шамбала. Словарная работа: фолиант, Шамбала. Творческая работа: иллюстрации к легендам о Шамбале.

Урок 24. Буддизм в России Основное содержание: распространение буддизма в России. Строительство буддийских храмов и монастырей на территории России. Буддийские культовые сооружения и реликвии на территории России. Буддийские традиции народов России: обычаи, церемонии. Обряды жизненного цикла: рождение, свадьба, похороны. Традиции празднования Нового года у буддистов в России. Вариативное содержание: Сандаловый Будда. Основные понятия: хурул, дацан. Словарная работа: священные сооружения — церковь, храм, синагога, мечеть. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: буддийские священные сооружения на территории России.

Урок 25. О Шамбале. Новые друзья. Основное содержание: буддийский детский летний лагерь в России. Символическое значение Шамбалы. Восемь драгоценных символов

буддизма. Буддийские традиции народов России: обычаи, церемонии. Вариативное содержание: смысл и значение восьми драгоценных символов буддизма. Основные понятия: Шамбала, обряды, церемонии, восемь драгоценных символов буддизма. Словарная работа: символ.

Раздел 7. Путь буддиста

Урок 26. Самосовершенствование Основное содержание: самосовершенствование и учение. Медитация как основа духовного и физического здоровья. Нравственный рост человека. Пути самосовершенствования и самореализации человека. Буддийское учение и современный мир. Представления о связи прошлого, настоящего и будущего в буддизме. Притча «Чужеземный обычай». Вариативное содержание: тибетская медицина. Представления о здоровье и болезнях в буддизме. Невежество как основа всех болезней. Основные понятия: духовное и физическое здоровье. Словарная работа: самосовершенствование.

Урок 27. Отношение к природе в буддизме Основное содержание: положение о равенстве всего живого. Притча о голубе и ястребе. Принципы отношения к природе и всему живому в буддизме. Закон кармы и возможность стать Буддой только на Земле. Лотос как один из основных символов буддизма. Условия соблюдения равновесия в природе. Бережное отношение к природе, запрет на убийство, защита живых существ. Ответственность человека. Вариативное содержание: забота о природе в повседневной жизни буддистов. Основные понятия: карма, ответственность, ценность жизни. Межмодульные связи: отношение к природе и осознание ценности человеческой жизни в религиозных культурах. Словарная работа: принцип. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: защита природы и забота о ней в повседневной жизни.

Урок 28. Защита Отечества Основное содержание: буддизм — миролюбивая религия. Буддисты России в войнах с врагами Отечества. Единство народов России. Стяг Будды — символ победы над врагом и собственными недостатками. Необходимость защиты Отечества и веры. Сутра «Золотого блеска». Вариативное содержание: джатака о царевиче Дондуме. Основные понятия: Родина, Отечество, патриотизм. Межмодульные связи: патриотизм, защита Отечества, вклад представителей разных вероисповеданий в историю России. Словарная работа: патриот, патриотизм. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: история семьи в истории России. Внеурочная деятельность: посещение музея, мемориала или экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне.

Раздел 8. Подведение итогов

Урок 29. Путешествие закончилось Основное содержание: разрушение мандалы как символ относительности бытия и всего сущего. Основы постижения буддийского учения. Смысл Пути и условия следования ему. «Суть Будды» в каждом человеке. Вариативное содержание: сущность жизни для буддистов. Основное понятие: «суть Будды». Словарная работа: хадак. Творческая работа: иллюстрации к уроку.

Урок 30. Мудрость Будды. Урок самопроверки Буддийские притчи «Рука Будды», «Три вопроса». Основное понятие: учение Будды. Учебноисследовательская и проектная деятельность: заочная экскурсия по местам, связанным с буддийской культурой; создание презентации Power Point «Лента путешествия».

3. Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов
1	Знакомство с новым предметом	2 часа
2	Знакомство с основами этики	2 часа
3	Этические учения о добродетелях	4 часа
4	Этика о нравственном выборе	6 часов
5	Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве	3 часа
6	Нравственный закон человеческой жизни	4 часа
7	Этика об отношении людей друг к другу	5 часов
8	Как сегодня жить по нравственным законам	4 часа
9	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	4 часа
	Итого:	34 часа

Модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов
1	Знакомство с новым предметом	3 часа
2	Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях	5 часов
3	Иудаизм	5 часов
4	Христианство	6 часов
5	Ислам	5 часов
6	Буддизм	4 часа
7	Подведение итогов	2 часа
8	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	4 часа
	Итого:	34 часа

Модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов
1	Знакомство с новым предметом	2 часа
2	Введение в православную культуру	8 часов
3	Храм - дом Божий на земле	7 часов
4	Православные праздники	3 часа
5	Духовные ценности православия	4 часа
6	Жизнь по заповедям	6 часов
7	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	4 часа

	Итого:	34 часа
--	---------------	----------------

Модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры»

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов
1	Знакомство с новым предметом	2 часа
2	Введение в исламскую культуру	6 часов
3	Священные книги и тексты мусульман	2 часа
4	Священные сооружения в исламе	4 часа
5	Семья в исламской традиции	3 часа
6	Календарный год и праздники в исламе	4 часа
7	Ислам в России и в мире	4 часа
8	Духовные ценности ислама	5 часов
9	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	4 часа
	Итого:	34 часа

Модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры»

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов
1	Знакомство с новым предметом	2 часа
2	Введение в иудейскую культуру	4 часа
3	О чем рассказывают священные книги	7 часов
4	Еврейский Закон, традиции, праздники	12 часов
5	Иудаизм в России	3 часа
6	Подведение итогов	2 часа
7	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	4 часа
	Итого:	34 часа

Модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры»

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов
1	Знакомство с новым предметом	2 часа
2	Будда: жизнь и учение	5 часов
3	Духовное и культурное наследие буддизма	5 часов
4	Буддизм в повседневной жизни	5 часов
5	Основные направления буддизма	5 часов
6	Путь буддиста	2 часа
7	Подведение итогов	2 часа

8	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	4 часа
	Итого:	34 часа