

МБОУ Барандатская СОШ



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Барандатской СОШ

М.Ю. Карастелева М.Ю. Карастелева

Приказ от « 31 » августа 2021г. № 100

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Географическое краеведение»
6 класс**

Составитель: Калинович Е.Б.,
учитель географии

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Географическое краеведение» рассчитана на 34 часа и предусматривает изучение школьниками шестых классов следующих тем:

1. Положение Кемеровской области на географической карте
2. Рельеф и минеральные богатства Кемеровской области
3. Погода и климат Кемеровской области
4. Воды и почвы Кемеровской области
5. Органический мир родного края
6. Население Кемеровской области и его занятия
7. Туристические маршруты Кузбасса
8. География и этнография местности

Четыре часа в планировании курса отводится на изучение географии местности (Тема 8). Основной формой занятий является проведение уроков на базе музея истории и быта, расположенного на территории МБОУ Барандатской средней школы. Музейный фонд позволяет использовать разнообразный материал по истории и этнографии села Большой Барандат, накопленный педагогами и обучающимися школы в течение нескольких лет.

Курс «Географическое краеведение» носит практико-ориентированную направленность: в конце изучения курса шестиклассникам предлагается оформить краеведческий материал для школьного музея (тема определяется самостоятельно) и выступить с ним (по желанию) на школьной краеведческой конференции.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты обучения

Обучающийся должен обладать:

- ответственным отношением к учению, готовностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- опытом участия в социально значимом труде;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- основами экологической культуры.

Метапредметные результаты обучения

коммуникативные:

- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- уметь работать во взаимодействии с группой и учителем;

регулятивные:

- ставить учебную задачу и планировать свою деятельность по ее решению;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;

познавательные:

- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях и классифицировать ее по заданным признакам;
- работать с разными видами текстов;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д.
- выделять главные и существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;

Предметные результаты обучения

называть и (или) показывать:

- предмет изучения географического краеведения;

- основные средства и методы географической информации;
- административные единицы своей области и своей местности;
- границы области и своей местности;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ, крайние точки;
- основные геологические эры, структуру земной коры в пределах области, сейсмически опасные территории области и за её пределами;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в пределах области и своей местности;
- реки, озера, минеральные источники;
- типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в пределах области и своей местности;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- туристические маршруты, уникальные природные объекты, охраняемые природные территории области и своего региона;
- определять (измерять):**
- географическое положение объектов;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации;
- описывать:**
- географическое положение области, отдельные районы и географические объекты;
- национальные особенности народов, проживающих на территории области;
- объяснять:**
- роль краеведческих знаний в решении социально-экономических, экологических проблем области;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения области;
- образование и размещение основных форм рельефа, закономерности размещения месторождений полезных ископаемых;
- влияние климатических факторов на климат своей местности;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- особенности растительного и животного мира области и своего региона;
- оценивать и прогнозировать:**
- природно-ресурсный потенциал области, своей местности;
- экологическую ситуацию в области и своей местности;
- изменение природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- экологические проблемы области и своей местности.

Содержание курса «Географическое краеведение»

Введение. Цели и содержание курса «Географическое краеведение» (1 час)

Тема 1. Кемеровская область на географической карте (3 часа)

Положение области на физической, административной картах России; физической и политической картах мира; материке, Западно-Сибирской равнине, на градусной сетке. Пограничные области.

Ориентирование на местности. Условные знаки: контурные, линейные, внемасштабные. Изолинии: изобары, изотермы, изогеты. Способы выражения явлений на тематических картах: способ ареалов, знаки движения, качественный фон, количественный фон. Тематические и топографические карты области.

Практическая работа № 1:

1. Изучение способов изображения географических объектов и явлений на тематических картах области.
2. Определение направлений, азимутов и расстояний по плану г. Кемерово и топографической карте области.

Тема 2. Рельеф и минеральные богатства Кемеровской области (4 часа)

2.1. Строение поверхности территории Кемеровской области

Положение территории области на Западно-Сибирской равнине. Движения земной коры на территории области. Равнинность территории края. Средние и мелкие формы рельефа.

2.2. Горные породы и минеральные богатства Кемеровской области

Осадочное происхождение горных пород. Особенности залегания горных пород на территории области. Виды минеральных ресурсов: песок, глина, известняк, фосфориты, основные месторождения. Рациональное использование минеральных богатств области.

Практическая работа № 2. Описание горных пород Кемеровской области (возможно выполнение творческой домашней работы: составление коллекции «Минеральные богатства Кемеровской области»).

2.3. Основные формы рельефа Кемеровской области

Основные формы рельефа Кемеровской области (долины рек, овраги, балки, западины), их происхождение. Роль внешних процессов в изменении современного рельефа. Разнообразие абсолютных и относительных высот территории области (определение по физической карте Кемеровской области максимальной и минимальной высоты). Влияние рельефа на условия жизни, хозяйственную деятельность людей, на особенности природы.

Тема 3. Погода и климат Кемеровской области (4 часа)

3.1. Времена года и типы погод на территории Кемеровской области

Годовое движение Земли и изменение высоты солнца над горизонтом своей местности. Смена времён года. Типы погод и сезоны года в Кемеровской области, их астрологическое, географическое и фенологическое начало.

Определение высоты солнца над горизонтом на широте своей школы и вычерчивание графика годового движения солнца.

Температура воздуха по сезонам года. Среднемесячная, среднесуточная, минимальная, максимальная температура, амплитуда своей местности.

Осадки. Зависимость количества осадков от направления ветра и сезона года. Роза ветров своей местности.

Практическая работа № 3. Определение средних температур, амплитуды температуры, построение розы ветров по данным наблюдений учащихся

3.2. Климат своей местности. Распределение июньских и январских температур, распределение осадков, преобладающие направления ветра

Основные понятия: изотерма, изобара. Описание погоды своей местности по данным календаря погоды. Сравнение результатов наблюдений за несколько лет.

Практическая работа № 4. Составление картосхемы климатических показателей своей местности.

3.3. Климат и человек

Влияние климата на условия жизни и деятельности человека нашей области. Положительное и отрицательное влияние климата на жизнь человека. Положительное и отрицательное влияние человека на климат своей местности. Атмосферные явления. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве.

Тема 4. Воды Кемеровской области (4 часа)

4.1. Разнообразие вод суши Кемеровской области

Состав вод суши на территории Кемеровской области. Поверхностные и подземные воды и их виды. Природные и искусственные водоёмы. Река – главная часть состава вод суши и её значение в водообеспечении области и своей местности. Влияние рельефа и климата на воды суши. Режим и питание поверхностных вод.

Практическая работа № 5. Обозначение на контурной карте крупнейших рек Кузбасса и их притоков, а также важнейших транспортных путей в пределах их бассейнов.

4.2. Роль воды в жизни человека

Роль рек и озёр в заселении Кемеровской области. Реки и транспортные магистрали. Искусственные водоёмы: пруды и водохранилища. Реки и озёра – важнейшие зоны отдыха. Водные ресурсы Тисульского района.

Тема 5. Органический мир родного края (5 часа)

5.1. Растительный и животный мир родного края

Характер растительности. Видовой состав растений и животных, их приспособленность к условиям обитания, хозяйственное использование. Красная книга.

Практическая работа № 6. Определение по картам атласа степени лесистости в Кемеровской области и заполнение таблицы «Флора и фауна Кемеровской области».

5.2. Почвы Кемеровской области

Понятие о почве, типы почвы, главные типы почв области. Различия в их главном свойстве – плодородии. Зависимость почв от условия формирования рельефа и климата. Почвенная карта области.

5.3. Природные комплексы родного края. Меры по охране природы

Взаимодействие компонентов природы: рельефа, климата, вод, почв, растений и животных.

Природные комплексы области. Влияние человека на природу. Меры по охране природы.

Тема 6. Население Кемеровской области (4 часа)

6.1. Население, его численность и плотность

Принадлежность населения области к европеоидной расе, индоевропейской языковой семье, славянской группе. Национальный состав. Толерантность. Влиянии истории заселения населения на его плотность. Особенности быта. Влияние природных условий на условия жизни, быта деятельности жителей нашей области.

6.2. Основные типы населённых пунктов области

Размещение населения на территории области. Типы населённых пунктов: город, посёлок городского типа, село, деревня. Топонимы Кемеровской области. Связь топонимов с природными компонентами ландшафтов области. Замечательные люди области.

6.3. Население Тисульского муниципального округа

Численность и занятия населения Тисульского муниципального округа.

Практическая работа № 7. Обозначение на контурной карте городов Кемеровской области, своего населённого пункта.

Тема 7. Туристические маршруты Кузбасса (3 часа)

Понятие о рекреационных ресурсах и их значении для человека. Развитие туризма в современном Кузбассе. Перспективы развития туризма в Тисульском муниципальном округе.

Тема 8. География и этнография местности (4 часа)

Знакомство с музейными и архивными материалами, содержащими сведения о возникновении села Большой Барандат, ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Творческие люди в истории села (живопись, поэзия, народные ремёсла, фольклор). История села в легендах и предания. Народные промыслы.

Заключительные занятия (2 часа)

Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, и видов учебной деятельности

Наименование тем курса	Всего часов	Теория	Практика	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
Введение	1	1		Объяснять цель и актуальность изучения курса географического краеведения.
Тема 1. Кемеровская область на географической карте	3	2	1	Определять положение области на градусной сетке: а) географические координаты г. Кемерово; б) нахождение г. Кемерово по координатам на глобусе и карте России; в) измерение расстояний по глобусу и карте от г. Кемерово до Северного полюса, экватора, Балтийского и Чёрного морей, Москвы.
Тема 2. Рельеф и минеральные богатства Кемеровской области	4	3	1	Знать и понимать: - типы движения земной коры на территории области; - основные формы рельефа Кемеровской области и своей местности, среднюю высоту территории области; - своеобразии горных пород своей местности и особенности их залегания. Описывать особенности рельефа территории своей местности. Приводить примеры минеральных ресурсов Кемеровской области. Составлять характеристику форм рельефа на основе анализа физической карты атласа Кемеровской области и фотографий. Определять на местности абсолютную высоту форм рельефа, горные породы родного края. Применять приборы и инструменты для определения высоты территории своей местности.
Тема 3. Погода и климат Кемеровской области	4	3	1	Определять высоту Солнца над горизонтом на широте школы; температуру воздуха, атмосферное

				<p>давление, влажность, облачность, направление ветра на местности при помощи приборов.</p> <p>Вычислять среднюю температуру воздуха за сутки, месяц, год, амплитуду температур по данным календаря погоды.</p> <p>Вычерчивать графики хода температур, строить розу ветров по данным наблюдений.</p> <p>Давать характеристику погоды за сутки, месяц, описывать характерные признаки погоды различных сезонов года в своей местности;</p> <p>- объяснять основные причины, влияющие на климат Кемеровской области.</p> <p>Приводить примеры влияния климата на жизнь человека.</p>
Тема 4. Воды Кемеровской области	4	3	1	<p>Объяснять понятия: поверхностные воды, подземные воды, река, озеро, болото, исток, устье, приток, бассейн, половодье, водные ресурсы; верхнее, среднее, нижнее течение.. виды питания рек. Меры по охране водных ресурсов.</p> <p>Находить и показывать на карте реки Кузбасса.</p> <p>Работать со статистическим материалом (длина рек и др.).</p>
Тема 5. Органический мир родного края	5	3	2	<p>Называть главные типы почв в области и объяснять зависимость формирования почв от рельефа и климата в разных частях области.</p> <p>Читать почвенную карту области.</p>
Тема 6. Население Кемеровской области и его занятия	4	3	1	<p>Объяснять понятия: плотность населения, город, посёлок городского типа, село, деревня.</p> <p>Определять плотность населения по карте.</p> <p>Показывать на карте города Кемеровской области.</p> <p>Работать со статистическим материалом.</p>
Тема 7. Туристические маршруты Кузбасса	3	2	1	<p>Определять по картам Кемеровской области территории сосредоточения рекреационных ресурсов.</p> <p>Оформлять мини-проекты о возможных туристических</p>

				маршрутах в Тисульском муниципальном округе.
Тема 8. География местности	4	2	2 Музейные уроки	Называть имена героев Советского Союза – жителей Кузбасса. Объяснять значение участия жителей нашего села в событиях Великой Отечественной войны. Рассказывать об истории развития народных промыслов на территории Большого Барандата.
Заключительные занятия. Итоговый контроль знаний и умений обучающихся	2	2		Оформлять результаты итоговой рефлексии.
Итого	34	24	10	

Литература

1. Баранник, А. П. Природа – наш дом [Текст] / Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1984. – 84 с.
2. Ильичев, А. И., Соловьев, Л. И. География Кемеровской области [Текст] / Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1986. – 96 с.
3. Зыков, И. В. Календарь природы [Текст] / Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1986. – 132 с.
4. Крылов, Г. В. Зеленая аптека Кузбасса [Текст] / Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1986. – 130 с.
5. Наши города. Портрет родного края [Текст] / Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1990. – 149 с.
6. Матырев, А. А. Наш родной край [Текст] / Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1977. – 143 с.
7. Материалы краеведческого и школьного музеев.
8. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие [Текст] / Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 2006. – 384 с.
9. Шабалин, В. М. Тайны земли Кузнецкой [Текст] / Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1994. – 221 с.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование курса «Географическое краеведение»

№ урока	Тематическое содержание урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.
1	Введение. Цели и предмет курса «Географическое краеведение»	1		
	Тема 1. Кемеровская область на географической карте	3		
2	Кемеровская область на географической карте			
3	Практическая работа № 1 «Определение положения Кемеровской области на градусной сетке»			
4	Путешествие по картам Кемеровской области			
	Тема 2. Рельеф и минеральные богатства Кемеровской области	4		
5	Строение поверхности территории Кемеровской области			

6	Минеральные ресурсы Кемеровской области			
7	Практическая работа № 2 «Описание горных пород Кемеровской области»			
8	Основные формы рельефа Кемеровской области			
	Тема 3. Погода и климат Кемеровской области	4		
9	Типы погоды на территории Кемеровской области			
10	Распределение климатических показателей по сезонам года			
11	Практическая работа № 3 «Описание погоды своей местности»			
12	Климат и человек: закономерности взаимовлияния			
	Тема 4. Воды Кемеровской области	4		
13	Состав вод суши на территории Кемеровской области			
14	Режим и питание поверхностных вод на территории Кемеровской области			
15	Практическая работа №4 «Описание географии рек Кемеровской области»			
16	Роль воды в жизни человека			
	Тема 5. Органический мир родного края	5		
17	Растительный мир Кемеровской области			
18	Животный мир Кемеровской области			
19	Почвы Кемеровской области			
20	Практическая работа №5 «Чтение почвенной карты Кемеровской области»			
21	Красная книга Кузбасса			
	Тема 6. Население Кемеровской области	4		
22	Население Кемеровской области: численность, плотность, миграции			
23	Этнографическая карта Кемеровской области			
24	Типы населённых пунктов Кемеровской области. Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте городов Кемеровской области»			
25	Численность и занятия населения Тисульского муниципального округа			
	Тема 7. Туристические маршруты Кузбасса	3		
26	Понятие о рекреационных ресурсах и их значении для человека			
27	Развитие туристической индустрии в современном Кузбассе			
28	Перспективы развития туризма в Тисульском муниципальном округе			
	Тема 8. География и этнография местности	4		

29	Из истории возникновения села Большой Барандат			
30	Легенды и предания нашего села			
31	Народные промыслы и умельцы нашего села <i>(музейное занятие)</i>			
32	Участие односельчан в военной истории страны <i>(музейное занятие)</i>			
33-34	Заключительные занятия «Мы живем в Кузбассе»	2		