

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по повышению качества общего образования МБОУ Барандатской СОШ (ШНОР)

Содержание карты	Дорожная карта «Повышение качества образования на 2020 -2021 г.»
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; • Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 №1291 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса» • Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 23.10.2020 №1721 «Об утверждении дорожной карты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 годы»
Основные разработчики	Директор МБОУ Карастелева М.Ю., зам. директора по УВР Тарманова Е.В., социальный педагог Валева Е.Е., ответственный за сайт Евсеева Н.В.
Конечная цель	<p>Повышение качества общего образования в МБОУ Барандатской СОШ</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика среднего балла по математике и русскому языку на ГИА; • уменьшение количества обучающихся, не преодолевших порог на ГИА; • подтверждение результатов промежуточной аттестации, в рамках мониторингов, ГИА; • положительная динамика результатов ВПР.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • определить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов; • разработать индивидуальную стратегию вывода школы из кризисного статуса; • построить индивидуальную программу перехода в эффективный режим функционирования; • организовать методическую поддержку и сопровождение реализации программы перехода ОУ в эффективный режим функционирования; • активизировать участие родительской общественности в деятельности ОУ.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • рост качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС НОО, ООО, СОО; • разработка и реализация дорожной карты перехода школы в эффективный режим функционирования; • активизация участия родительской общественности в деятельности школы.

План мероприятий по повышению качества общего образования

	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Задачи (управленческие действия)	Результат	Внешняя помощь
I	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
1	Создание рабочей группы в ОУ, назначение координаторов	Ноябрь 2020	Директор			
2	Комплексный анализ образовательной деятельности и условий ее реализации в школе	Декабрь 2020	Директор	Выявление затруднений в реализации образовательной деятельности и условий ее реализации	Справка	
3	Анализ внутришкольного мониторинга для выявления обучающихся с низкими результатами (индивидуальный образовательный маршрут слабоуспевающих обучающихся).	Ноябрь 2020	зам. директора по УВР, педагоги-предметники	Выявление обучающихся с низкими образовательными результатами, построение индивидуального маршрута обучения.	Создание индивидуал. образовательн\ маршрута слабоуспевающих обучающихся	
4	Анализ результативности итоговой аттестации за последние 3 года с целью выявления причин низких результатов и динамики.	ноябрь 2020	Зам. директора по УВР	Выявление причин снижения динамики обучения	Аналитическая справка (аппаратное совещание)	
5	Разработка плана мероприятий по подготовке выпускников к ГИА (9, 11 классы)	сентябрь 2020	Зам. директора по УВР,	Создание дорожной карты подготовки выпускников	План мероприятий для подготовки к ГИА	
6	Организация информации на сайте ОУ	декабрь 2020	Ответственный за сайт	Создание дорожной карты на 2020-2021 учебный год	Размещение на сайте ОУ	
7	Анализ результатов окончания полугодия, учебного года с целью принятия управленческих решений	В течение года	Зам. директора по УВР.	Выявление обучающихся с низкими образовательными результатами по итогам полугодия, учебного года с целью дополнения индивидуального образовательного маршрута	Отчёт по школе	
	Организация контроля за	В течение	социальный	Выявление обучающихся, находящихся в	План работы	

8	созданием образовательной организацией системы учета обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	года	педагог.	трудной жизненной ситуации для оказания психолого-педагогической поддержки и построения индивидуальной воспитательной траектории		
9	Создание системы кадровой поддержки: организация информационной помощи молодым специалистам	В течение года	директор	Выявление педагогов, нуждающихся в ИКТ-поддержке, прикрепление к ним более опытных сотрудников	Приказ о прикреплении наставников	Взаимодействие РМО, ШМО
10	Разработка дорожной карты	Ноябрь-декабрь 2020	Рабочая группа	Спланирована работа по повышению результатов итоговой аттестации. Проанализированы затруднения и способы их разрешения.	Дорожная карта	
II	МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА					
1	Анкетирование педагогических работников с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества общего образования	Декабрь 2020	Зам. директора по УВР	Проведение различных мониторингов для определения степени профессиональных затруднений работников (профстандарт) и оценки текущих и перспективных потребностей в метапредметных компетенциях необходимых для повышения качества общего образования	Результаты анкетирования	Курсы повышения квалификации ИПК
2	Анализ кадрового состава, данных о прохождении курсов повышения квалификации. Формирование запроса на курсы повышения квалификации, информационные семинары.	Декабрь 2020	Директор	Составление графиков прохождения курсовой подготовки и переподготовки, своевременного прохождения аттестации, анализ заявок педагогов на прохождение курсов	Аналитические материалы	Курсы повышения квалификации ИПК
3	Анкетирование педагогических работников об использовании электронных образовательных ресурсов, учебно-методических комплексов для повышения эффективности в образовательной деятельности	Декабрь 2020	Зам. директора по УВР	Выявление площадок, используемых педагогами в профессиональной деятельности (электронные образовательные ресурсы, учебно-методические комплексы)	Итоги анкетирования	Курсы повышения квалификации ИПК
4	Проведение совещаний с педагогическими работниками	Январь 2021	Директор	Подготовка к совещанию «Пути повышения качества образовательных и	Протокол совещания	

	по теме «Пути повышения качества образовательных и воспитательных результатов»			воспитательных результатов», привлечение специалистов для оказания методической поддержки.		
5	Посещение практико-ориентированных (обучающих) курсов, онлайн-вебинаров, семинаров для руководителей и педагогов методические консультации.	На протяжении года	Директор	Подготовка к совещанию «Пути повышения качества образовательных и воспитательных результатов», привлечение специалистов для оказания методической поддержки	Участие в вебинарах, семинарах и др. педагогами и администрации школы (сертификаты)	Интернет-ресурсы
6	Участие в районных предметных методических объединениях по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.	В течение года	Руководители МО	Организация очного (заочного) участия педагогов, посещение предметных методических объединений	Посещение районных методических объединений	РМО
7	Анализ результатов независимых оценок качества образования (ВПР, ГИА), разработка рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества образования.	Декабрь, 2020	Зам. директора по УВР.	Выявление причин снижения динамики обучения, разработка рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества образования.	Аналитическая справка	
8	Анализ результатов по итогам административных диагностических работ в формате ГИА. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА.	Январь, 2021	Зам. директора по УВР.	Организация консультаций, индивидуальных встреч для педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) с привлечением педагогов высшей школы по вопросам ГИА	Аналитическая справка	
9	Практико-ориентированный семинар для педагогов «Особенности практико-ориентированных заданий в рамках реализации ОО НОО,	Январь	Директор		Проведение семинара	

	ООО, СОО (по материалам ВПР и PISA)					
10	Участие педагогов в заседаниях районных методических объединений учителей	В течение года	Руководители МО	Информирование педагогов о проведении заседаний районных методических объединений и организация их участие.	Посещение РМО	РМО
III	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
1	Организация ППк сопровождения обучающихся и их родителей	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении	Создание оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации учащихся	Семинары ИПК
2	Организация консультативно-методического центра и разработки индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	В течение года	Учителя-предметники	Выявление обучающихся нуждающихся в дополнительной консультативной помощи, создание индивидуальных образовательных маршрутов	Оказание консультативной методической поддержки, план работы с одарёнными детьми	Семинары ИПК
3	Разработка школьного проекта «Взаимодействие семьи и школы как условие повышения качества образования»		Рабочая группа	Реализация проект «Взаимодействие семьи и школы как условие повышения качества образования»	Школьный проект	
4	Организация системы внеучебных и внеурочных мероприятий	В течение года	Кл. руководители	Составление плана различные мероприятий, направленных на повышение мотивации к образовательной деятельности	Проведение различных мероприятий	
5	Участие обучающихся в социальных проектах, волонтерских проектах.	В течение года	Руководители объединений	Реализация инновационного проекта с активным привлечением обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров	Участие в различных мероприятиях	

6	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	По итогам учебного года	Директор	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	Результаты анкетирования	
7	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители	Поиск новых методов работы с учащимися «группы риска», неблагополучными подростками и их семьями, анализ проведенных мероприятий.	План работы	Семинар ИПК
8	Проведение родительских общешкольных и районных собраний, лекториев и участие в них	В течение года	Директор	Участие в организации проведения родительского лектория (собрания) педагогами школы с целью обмена опытом	Участие в родительских собраниях, протоколы родительских собраний	Семинары ИПК
	Индивидуальное консультирование родителей и обучающихся	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся по интересующим их вопросам	Проведение консультаций	
IV	СОКРАЩЕНИЕ РАЗРЫВА В РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕННОСТИ ПО СРАВНЕНИЮ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ИМЕЮЩИМИ ВЫСОКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ					
1	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	В течение года	Зам. директора по УВР		Аналитическая справка	
2	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений.	В течение года	Зам. директора по УВР		Отчёт, информационная справка	
3	Участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах:	В течение года	Зам. директора по УВР		Увеличение количества учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах	
V	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ					

1	Участие и результативность в ГИА-2021	По расписанию ГИА-2021	Зам. директора по УВР	Организация участия в ГИА-2021, анализ полученных результатов	Результаты ГИА-2021	
2	Проведение совещания по итогам результатов мониторинговых исследований качества образования, ГИА - 2021	Август 2021	Зам. директора по УВР	Подготовка к проведению совещания по итогам результатов мониторинговых исследований качества образования, государственной итоговой аттестации-2021	Протокол совещания	
3	Анализ реализации Дорожной карты и планирование работы на 2021-2022 учебный год	Август 2021	Директор МБОУ «СОШ	Выявление мероприятий способствующих положительной динамике качества образования обучающихся и планирование мероприятий по составлению Дорожной карты на 2021-2022 учебный год.	Аналитическая справка	