Анализ итоговой аттестации учащихся за 2020-2021учебный год.

Все документы по проведению итоговой аттестации в 9.11 классах были подготовлены в соответствие с предъявляемыми к ним требованиям в соответствующие сроки. В течение года учащиеся и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой по ЕГЭ, ОГЭ, ознакомлены с Положениями проведения ГИА в 9 11 классах и изменениями проведения ГИА в 2020-21 учебном году.

Подготовку к ГИА-2021г. организовывали учителя:

9 класс: Клюева Н.В.- учитель русского языка, Пичкалёва Е.Н.- учитель математики.

11 класс: Клюева Н.В.- учитель русского языка и литературы, Масолова Т.В - учитель математики, Калинович Е.Б..- учитель обществознания и географии, Юрина И.В. – учитель биологии.

Так как в 2019-20 учебном году из-за пандемии, экзамены были отменены, поэтому при анализе ГИА-2021г. результаты будут сравниваться с итогами ГИА -2018- 19 уч.года.

9 класс

В 2020-2021 учебном году в 9-ом классе обучалось 6 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 6 учеников. Выпускники 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ (6 человек). Из 6 учащихся 5 выпускников основной школы прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании в июне 2021г, ученик Тренькаев Кирилл будет пересдавать экзамен по математике в сентябре.

Данный класс на протяжении последних 4 лет учёбы показывал качество знаний -0%.

Таблица 1

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.

Кол-во на конец уч.года	Допущены к экзаменам	Из числа допущенных			Выдан аттестат об основном общем образовании в ***июне 2021***	Выдан аттестат об основном общем образовании в ***сентябре 2021***	Из них выдан аттес-тат с отлич-ием
		Сдали экзамен на 4 и 5	Не сдали экзамены, допущены к повторной аттестации в сентябре	Не сдали экзамены, оставлены на повторное обучение			
6	**6**	**0**	**1**	**0**	**5**	**0**	**0**

В данный момент один учащийся допущен к повторной аттестации в сентябре, после сдачи будут известны результаты: оставлен уч-ся на повторное обучение или получит аттестат (в таблице это выделено 0).

Экзамен по русскому языку

Итоговая аттестация по русскому языку за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Лучшая работа по результатам ОГЭ у Пахомовой М. (27 баллов из 39), самый низкий результат у Баранова Е. (18 баллов).

Таблица 2

Сравнительные результаты итоговой аттестации по русскому языку с результатами по району

по русскому языку 2020--2021

ОУ	Колич. участ-ников	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний первич-ный балл	Средняя отметка
Барандатская СОШ	6	0%	1/16,6%	5/83,3%	***(0/0%)***	21	3,17

русскому языку 2018-2019

ОУ	Колич. участ-ников	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний первичный балл	Средняя отметка
Барандатская СОШ	8	1/12,5%	1/12,5%	5/62,5% *(2/25%)*	1/12,5% ***(1/12,5 %)***	24,6	3,25 ***(3,75)***
Итого по району	**222**	**58/26,1%**	**95/42,9%**	**67/30,2%**	**2/0,9%**	**29,23**	**4,02**

Вывод: По итогам ОГЭ по русскому языку качество составляет 16,7 % (это 1 человек из 6 сдал экзамен на 4 и 5), идёт понижение среднего балла по сравнению с 2019 годом (показатель среднего балла понизился с 24,6 до 21 и средней отметки. Данный класс в 2021г по русскому языка на конец года показывал качество знаний -16,7%, качество по результатам экзаменов осталось прежнее -16,7 %. Учитель русского языка Клюева Н.В. грамотно организовала работу по формированию орфографической зоркости, уделила большое внимание сочинению на лингвистическую тему и результаты оправдали себя.

Экзамен по математике

Анализируя сдачу экзаменов по математике видно, что учащиеся этого года сдают экзамены в форме ОГЭ хуже, чем в предыдущий год (показатель среднего балла - 8,17). Лучшие работы по результатам ОГЭ у Пахомовой М(11 баллов из 32). Получил двойку: Тренькаев К. (4 балла, при пороге в 8 баллов

Таблица 3

Сравнительные результаты итоговой аттестации по математике с результатами по району

по математике 2020-2021

Наименование ОУ	**Количество участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Средняя отметка**	**Средний балл**
Барандатская СОШ	**6**	**6/100% (1/16,7%)**	**0/0% (5/83,3%)**	**0/0%**	**0**	**2 (2,83)**	**8,17**

по математике 2018-2019

Наименование ОУ	**Количество участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Средняя отметка**	**Средний балл**
Барандатская СОШ	**11**	**1/9%** *(0/0%)*	**6/54,5%** *(2/25%)*	**3/27%**	**1/9%**	**3,36**	**12,4**
Итого по р-ну	**225**	**3/ 1,3%**	**67/29,8%**	**129/57,33%**	**24/10,67%**	**3,75**	**16,13**

Вывод: По итогам ОГЭ по математике качество составляет 0 % , идёт понижение среднего балла по сравнению с 2019 годом (показатель среднего балла понизился с 12,4 до 8,17). и средней отметки (показатель среднего отметки – с 3.36 до 2,83). Данный класс в 2020-2021уч.году по математике на конец года показывал качество знаний -0%, качество по результатам экзаменов осталось прежним - 0%. Учителю математики Пичкалёвой Е.Н. следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-го класса на основе ошибок, допущенных при выполнении заданий экзаменационных работ, рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся с целью проработки их в течение учебного года.

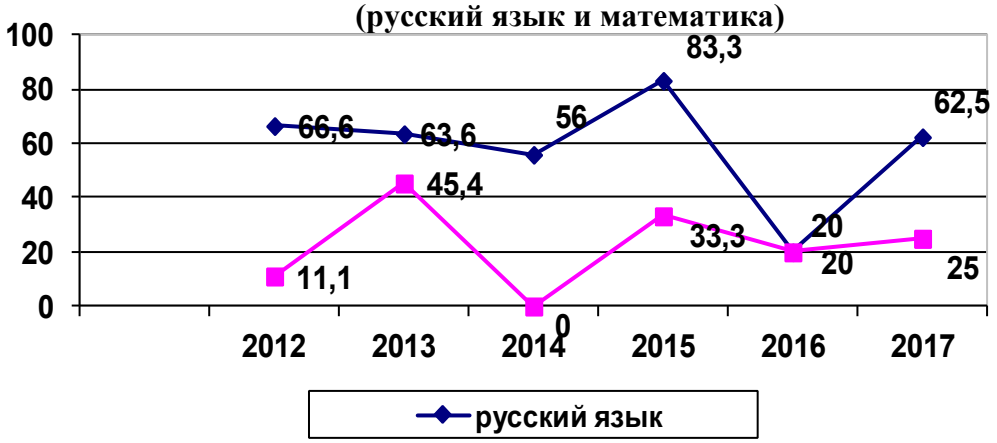
Таблица 4

Сравнительные результаты обязательных экзаменов (в форме ОГЭ)

Русский язык					***Математика***				
Сда-вали экза-мен	Успеваемость		Качество		Сдавали экзамен	Успеваемость		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
6	6	100%	1	16%	6	5	83,3%	0	0%

Таблица 5

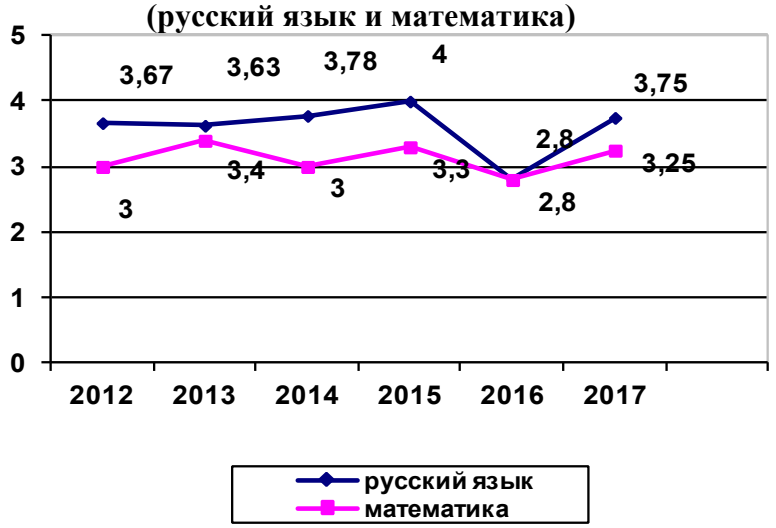
Динамика изменения качества (%) по предметам ОГЭ-9 (русский язык и математика)



Сравнение результатов предыдущих лет по обязательным предметам показало, что в 2021 успеваемость повышается и по русскому язык составила 100 %, а по математике- 83,3%,

Таблица 6

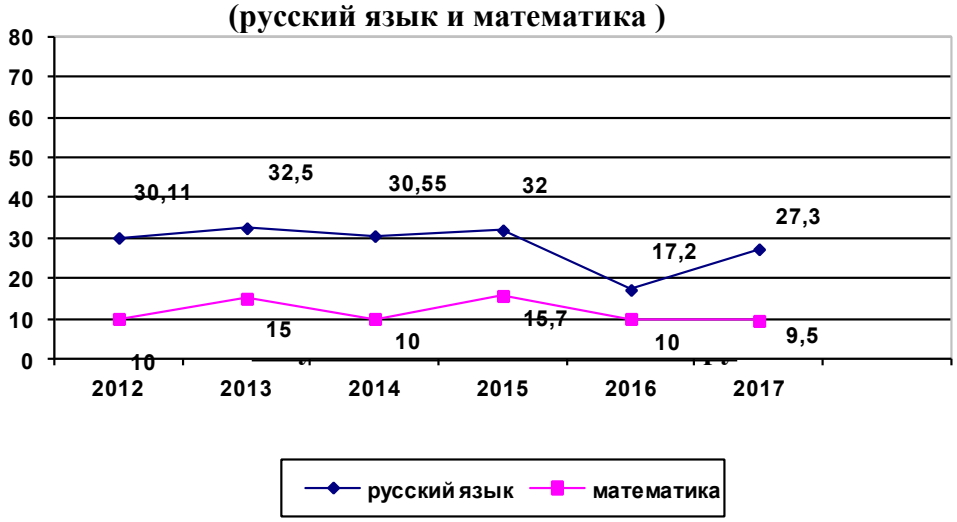
Динамика изменения средней отметки по предметам ОГЭ-9 (русский язык и математика)



Сравнение результатов предыдущих лет по обязательным предметам показало, что в 2021 средняя отметка понизилась и по русскому язык составила – 3,16, а по математике- 2,83.

Таблица 7

Динамика изменения среднего балла по предметам ОГЭ (русский язык и математика)



Выводы:

В целом показатели успеваемости по русскому языку и математике повысились и составили 100% и 83,3%. По русскому языку учащиеся на ОГЭ показали качество выше, чем на конец учебного года.

Рекомендации:

- учителям - предметникам следует провести заседание по итогам экзаменов, на котором обсудить меры по предотвращению типичных ошибок учащихся, продолжить работу по повышению качества знаний учащихся;;
- учителям-предметникам как можно раньше нацеливать учащихся на выбор предметов для экзаменов, начиная с 7 класса вести подготовку к ГИА;
- классным руководителям довести информацию до родителей по проведению ГИА в 9 классе, *о формах проведения государственной итоговой аттестации*, *об участниках государственной аттестации, об организации государственной итоговой аттестации, о сроках и продолжительности проведения ОГЭ*, *о правилах и сроках подачи апелляций по процедуре и результатам проведения ОГЭ; с* максимальным количеством баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы и **шкалой пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**
- **учащимся** как можно раньше определиться *с выбором предметов для сдачи ГИА*

11 класс

В 2020-21 учебном году в 11 классе обучалось 4 человека. Все учащиеся 11-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2020-21 учебном году учащиеся 11 класса выбрали для сдачи ГИА следующие экзамены:

- русский язык (100% учащихся) и математика (профильный уровень)-75%;
- обществознание (100%), биология –(25%), география (25%) и литература (25 %)

Таблица 11

Результаты сдачи экзаменов по математике (профильный уровень)

Минимальное количество баллов-27

№	Фамилия, имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
1	Архипова К.	+++----++---	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	5	23
2	Валева Л.	++++++++++-+	2(2)0(2)1(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	14	70
3	Вьюнова Н.	+++-+-+-----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	5	23
Средние				8	38,7

Учебный год	Кол-во выпускников	% выполнения	Средний балл по школе	Средний балл по району	Кол-во выпускн. сдавших ЕГЭ ниже минимального количества баллов	От 70 баллов и выше
2020-21	3		38,7		2	1
2018-19	1	100	27		0	0
2017-18	0					
2016-17	2	100	30		0	0
2015-16	1	100	27	48,4	0	0
2014-15	1	100	45	38	0	0

Таблица 12

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку

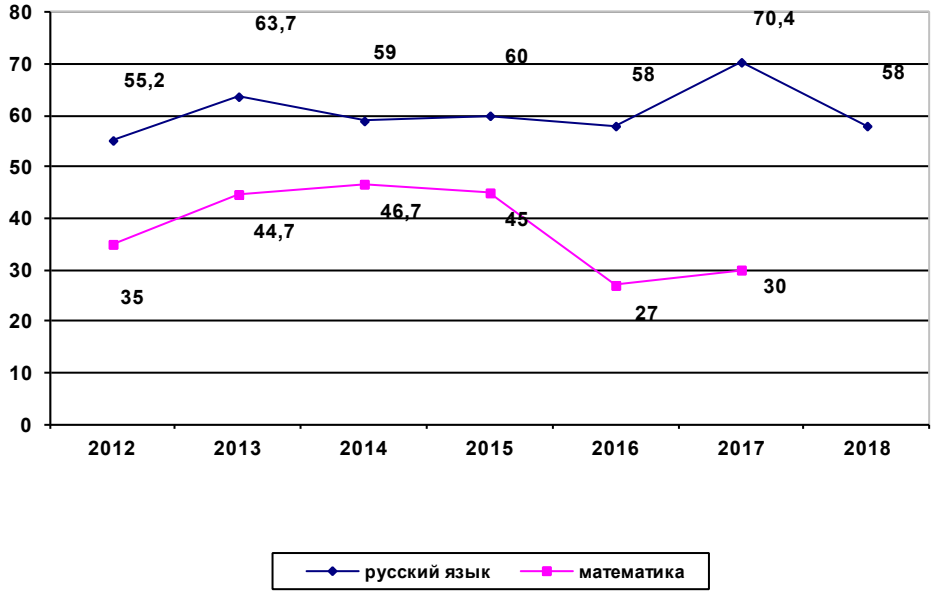
Минимальное количество баллов-24

№	Фамилия, имя	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
1	Архипова К.	++++-+-3++--+--1-+---+-++0	1(1)6(6)1(1)1(1)2(2)1(2)1(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1)	33	57
2	Валева Л.	+-++++4++++-++1+++++-+++4	1(1)6(6)1(1)1(1)2(2)2(2)3(3)2(3)2(2)2(2)1(1)1(1)	53	88
3	Вьюнова А.	+++-++++4+---+++2--+--++++4	1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)1(2)2(3)0(3)1(2)1(2)1(1)1(1)	42	69
4	Туманова К.	+++++++3+++++++2+-+-++-++4	1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)2(2)3(3)2(3)2(2)2(2)1(1)1(1)	52	86
Средние				45	75
Минимальная граница					24
Всего участников					4

Учебный год	Кол-во выпускников	% выполнения	Средний балл по школе	Средний балл по району	Кол-во выпускн. сдавших ЕГЭ ниже минимального количества баллов	От 70 баллов и выше
2020-21	**4**	**100**	**75**		**0**	**2**
2018-19	4	100	56		0	0
2017-18	1	100	58		0	0
2016-17	5	100	70,4		0	3
2015-16	2	100	58	71,6	0	0
2014-15	1	100	60	72	0	0

Таблица 13

Динамика изменения среднего балла по предметам ЕГЭ (русский язык и математика -профиль) за шесть лет



Экзамены по выбору.

Для вступительных экзаменов в ВУЗы и ССУЗы в 2021 г. учащиеся выбрали 4 предмета. В их число вошли: обществознание, биология, география, литература.

Таблица 14

Сравнительная характеристика о количестве участников в ЕГЭ

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	*2016-2017 учебный год*	*2017-2018 учебный год*	*2018-2019 учебный год*	***2020-2021 учебный год***
Кол- во выпускников	1 -100%	2(100%)	5 (100%)	1-100%		**4-100%**
Математика Базовый		2 (100%)	5 (100%)	*1-100%*	*3-75%*	
Математика Профильный	1 (100%)	1 (50%)	2(40%)		1-25%	3(75%)
Русский язык	1 (100%)	2 (100%)	5 (100%)	1-100%	4-100%	4(100%)

Биология	1 (100%)	-	2 (40%)	1-100%	-	1 (25%)
История России	-	1 (50%)	-	-	-	-
Обществознание	-	2 (100%)	5 (100%)	1-100%	1- 25%	4 (100%)
География	-	-	1 (20%)	-	-	1(25%)
Литература	-	-	-	-	-	1(25%)
Химия	1 (100%)	-	-	-		-

Таблица 15

Результаты экзаменов по выбору учащихся 11-го класса:

Предмет	Сдавали экзамен (кол-во, %)	Средний балл по школе	Средний балл по району	Минимальное кол-во баллов установленное Рособрнадзором	Кол-во выпускников сдавших ЕГЭ ниже минимального количества баллов	От 70 и выше
Обществознание	4 (100%)	58		42	0	**1**
Биология	1(25%)	36		36	0	**0**
География	1(23%)	58		37	0	**0**
Литература	1(25%)	61		32	0	**0**

Таблица 16

<u>Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по предметам за 6 лет.</u>

Предмет	2014-2015 учеб. год средний балл по школе (по району	2015-2016 учеб. год средний балл по школе (по району	2016-2017 учеб. год средний балл по школе (по району	2017-2018 учеб. год средний балл по школе (по району	2018-2019 учеб. год средний балл по школе (по району	**2020-2021** учеб. год средний балл по школе (по району
Математика	45 (38)	Профиль: 27 (48,4) Базовый: 4,5	Профиль: 30 Базовый: 4,2	Базовый: 4	Профиль: 27 Базовый: 3	Профиль: 38,7
Русский язык	60 (72)	58 (71,6)	70,4	58	56	**75**
Обществознание	-	50 (51,9)	56	34	31	**58**
История	-	60 (49,8)	-	-	-	
География	-	-	50	-	-	**58**
Биология	71 (56)	-	43,5	14	-	**36**
Литература	-	-	-	-	-	**61**
Химия	53 (50)	-	-	-	-	

Сравнительный анализ данных показал, что за последние 6 лет в 2021г самые высокие средние тестовые баллы по русскому языку, обществознанию, географии и самые низкий балл по биологии.

Выводы;

Вся подготовительная работа к ГИА проводились в соответствии с графиком, утверждённом приказом ОУ. Все учащиеся и их законные представители были заинтересованы в хороших результатах сдачи экзаменов по выбору и результаты себя оправдали. Ни одной апелляций подано не было.

Общие выводы по блоку и перспективные направления деятельности.

В августе на заседании педагогического совета итоги аттестации были подробно проанализированы. На основании проведенного анализа можно сделать вывод,, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования и среднего (полного) общего образования со стороны учителей-предметников и администрации осуществлялась организованно и планомерно: в школе есть общий план подготовки к ГИА, у каждого предметника также имеются планы необходимые материалы для подготовки к экзаменам; в выпускных классах проводились обязательные родительские собрания с приглашением учителей-предметников, учащихся, в установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов учащимися 9 и 11-го классов; проводились педагогические советы, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по учебной работе по вопросам ГИА, осуществлялся внутришкольный контроль; были оформлены и функционировали стенды информационной направленности (как в предметных кабинетах, так и в рекреации, в доступном для каждого выпускника месте) «Единый государственный экзамен», «Государственная (итоговая) аттестация»; проводились дополнительные занятия, консультации, пробное тестирование. Все учителя опытные стажисты, занимаются подготовкой учащихся к ГИА не первый год. (кроме учителя биологии, стаж работы составляет 7 лет),

Вместе с тем был отмечен ряд недостатков в работе: недостаточный контроль со стороны родителей (родители не осознают всей сложности процедуры экзамена в 9 классе, а также свою роль и ответственность), слабо организована работа по устранению пробелов в знаниях, не в должной мере используются инновационные формы и методы подготовки к аттестации в 9-ом классе.