

Итоги проведения ВПР в 4, 5, 7, 8 классах в МБОУ Барандатской СОШ в 2020-2021 учебном году (апрель):

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», [письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»](#) в МБОУ Барандатской ООШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Назначение ВПР в 4, 5, 6 (нет в школе), 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Все работы в 4-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год.

Результаты ВПР представлены в таблице:

№	Предмет Кол-во уч-ся/ кол-во писавших ВПР	Класс	5/%	4/%	3/%	2/%	% успев аемос ти	Качест во знаний , %	Средний балл по ВПР/по журналу
1.	Русский язык 3/3	4	1/ 33	0	2/ 67	0	100	33	3,7/ 3,3
2.	Математика 3/3	4	1/ 33	0	2/ 67	0	100	33	3,7/ 3,3
3.	Окружающий мир 3/3	4	1/ 33	0	2/ 67	0	100	33	3,7/ 3,3
4	Русский язык 10/10	5	1/ 10	4/ 40%	5 /50	0	100	50	3,6/ 3,6
5	Математика	5	2/ 20	2/ 20	6/ 60	0	100	40	3,6/ 3,6

6	История 10/10	5	1/ 10	1/ 10	6/ 60	2/ 20	80	20	3,1/ 3,8
7	Биология 10/10	5	2/ 20	3/ 30	4/ 40	1 10	90	50	3,6/ 3,9
8.	Русский язык 12/12	7	2/ 16,7	3 /25	7/ 58,3	0	100	41,7	3,58/ 3,25
9.	Математика 12/12	7	0/ 0	4/ 33,3	7/ 58,3	1/ 8,3	92	33	3,25/ 3,25
10.	Биология 12/11	7	0/ 0	4/ 36,4	5/ 45,5	2 18,2	81,8	36,4	3,2/ 3,9
11.	Обществознание 12/12	7	0	4/ 33,3	3/ 25	5/ 41,7	58,3	33,3	2,9/ 3,2
12.	История 12/12	7	0	5/ 41,7	5/ 41,7	2/ 16,6	83,3	41,7	3,3/ 3,3
13.	География 12/11	7	0	0	10/ 90,9	1/ 9,1	90,9	0	2,9/ 3,4
14.	Физика 12/12	7	0	1 /8,3	11/ 91,7	0	100	8,3	3,08/ 3,42
15	Английский язык 12/12	7	0	0	0	12/ 100	0	0	2/ 3,5
16.	Русский язык 10/10	8	0	4/ 40	6/ 60	0	100	40	3,4/ 3,4
17.	Математика 10/10	8	0/ 0	4/ 20	7/ 80	0	100	20	3,2/ 3,3
18	Обществознание 10/8	8	0	2/ 25	4/ 50	2/ 25	75	25	3/ 3,1
19	Химия 10/9	8	0/ 0	2/ 22,2	5/ 55,6	2/ 22,2	100	22,2	3/ 3,9

Выводы:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающиеся подтвердили свои отметки, полученные за ВПР и выставленные по журналу за 2020-2021 учебный год.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что:

- 100 процентная успеваемость по русскому языку, математике, окружающему миру (4 класс); русскому языку, математике (5 класс), русскому языку, физике (7 класс), русский язык, математика, химия (8 класс);
- подтвердили свои оценки: окружающий мир, математика, русский язык (4 класс), русский язык, математика (5 класс), русский язык, математика, история (7 класс), русский язык (8 класс);
- низкий уровень успеваемости по обществознанию (7 класс) -58,3%) и обществознанию (8 класс)-75%;
- более высокий процент качества знаний в 5 классе по русскому языку и биологии (50%);
- самый низкий процент качества знаний по английскому языку и географии (7 класс)- 0%, физике (7 класс) -8,3%;
- самый высокий средний балл в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру (3,7 баллов);
- самый низкий средний балл по английскому языку (7 класс) два балла при 0% успеваемости и качества.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания географии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР (т.е. создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся);
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся (корректировка рабочих программ);
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Зам. директора по УВР: Тарманова Е.В.