

МБОУ Барандатская СОШ

СПРАВКА

В МБОУ Барандатской СОШ обучаются дети из четырёх населённых пунктов: с. Большой Барандат – 36 чел., д. Усть-Барандат – 2 чел. (12 км), д. Вознесенка – 7 чел. (3 км) и д. Кайчак – 9 чел. (12 км).

Наша школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях вошла в список школ с низкими образовательными результатами по итогам следующих оценочных процедур:

- в 2018-2019 учебном году в нашей школе в рамках проверки была проведена контрольно-оценочная процедура в 5 классе (в сентябре) по учебному предмету «Математика». Средняя отметка – 2,8. Средняя отметка на ВПР по учебному предмету «Математика» в апреле 2018 года – 4,36. Произошло резкое изменение результатов в сторону снижения;
- в 2018-2019 учебном году показала необъективность (завышенный результат ВПР) по русскому языку;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 3 учебных года выявил наличие учащихся, получивших отметку «2» по отдельным предметам в основной период.

Анализируя результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ выделили следующие причины низкого качества знаний:

- резкое изменение результатов может быть обусловлено тем, что контрольно-оценочная процедура в 5 классе проводилась после летних каникул и в адаптационный период;
- расхождение заданий ВПР и контрольно-оценочной процедуры с используемым УМК в ОУ;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- отсутствие индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- малочисленный контингент учащихся;
- загруженность учителей, ведущих уроки в объединенных классах;
- отсутствие учителей информатики, физики, музыки, ИЗО, технологии.
- недостаточная материально-техническая база.

Педагогический коллектив состоит из 10 учителей. Среди педагогов 8 учителей – выпускники школы (80%). 3 учителя удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ» - Ключева Наталья Витальевна, учитель русского языка и литературы; Евсеева Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы; Калинович Елена Борисовна, учитель истории и обществознания. Высшее образование имеют – 9 чел. – 90%;

среднее специальное – 1 чел. – 10%.

По уровню квалификации:

- высшая квалификационная категория – 7 – 70 %
- первая квалификационная категория – 2 – 20 %
- не имеет категорию (молодой специалист) – 1 – 10 %
- педагоги пенсионного возраста – 20 %
- средний возраст педагогов – 47 лет
- стаж работы: до 3 лет – 1 чел.; от 5 до 10 – 2 чел.; от 10 до 25 – 1 чел.; свыше 30 – 6 чел.

Учителя русского языка и литературы:

1. Клюева Наталья Витальевна – высшее образование, высшая категория, «Почетный работник общего образования РФ», стаж работы 39 лет.
2. Евсеева Наталья Владимировна – высшее образование, высшая категория, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», стаж работы 24 года.

Учителя математики:

1. Масолова Тамара Васильевна – высшее образование, высшая категория, награждена грамотой МО РФ, стаж работы 45 лет.
2. Пичкалева Елена Николаевна – высшее образование, высшая категория, стаж работы 32 года.

№	ФИО учителя	Образование	Квалиф. категория	Возраст	Нагрузка по учебному плану	Нагрузка по расписанию	Нагрузка по тарификации
1	2	3	4			9	5
1	Валёва Елена Евгеньевна, учитель начальных классов (2-3 кл.)	высшее	высшая	52	54ч	29ч	26ч
2	Тарманова Елена Владимировна, учитель начальных классов (1-4 кл.)	высшее	высшая	52	45ч	24ч	22ч
3	Клюева Наталья Витальевна, Учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	68	24ч	24ч	20ч
4	Евсеева Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	43	30ч	22ч	20ч
5	Масолова Тамара Васильевна, учитель математики	высшее	высшая	71	26ч	15ч	12ч

6	Пичкалёва Елена Николаевна, учитель математики	высшее	высшая	50	25ч	26ч	21ч
7	Калинович Елена Борисовна, Учитель истории и обществознания	высшее	высшая	49	31ч	25ч	23ч
8	Юрина Ирина Вячеславовна, учитель биологии	высшее	первая	30	15ч	12ч	12ч
9	Ющенко Юлия Валерьевна, учитель английского языка	бакалавр.	первая	28	25	19ч	19ч
10	Сергоманова Елена Владимировна, учитель физической культуры	среднее специальное	молодой специалист	23	24ч	16ч	16ч

В данное время школа находится в сложном финансовом, кадровом положении. Количество педагогов уменьшилось, оставшиеся учителя несут большую нагрузку. В связи с малой наполняемостью классов на проведение некоторых занятий классы объединены. Кроме начальных классов, где объединены 1 и 4, 2 и 3 классы, объединенные уроки проводятся по русскому языку, литературе, обществознанию, биологии, географии, английскому языку, истории, ИЗО, технологии, физкультуре, ОБЖ, химии. Качество и эффективность уроков при этом низкая, когда приходится на одном уроке объяснять две разные темы в двух классах.

Материально – техническое оснащение

Наименование показателей	Всего
Компьютеры, ноутбуки	19
Имеют доступ к Интернету	11
Максимальная скорость проводного доступа к Интернету	6,93 Мбит/сек
Мультимедийные проекторы	8
Интерактивные доски	5
Принтеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2

Для устранения причин нами была проведена следующая работа:

- проанализирована процедура проведения ВПР. При проведении ВПР соблюдены все требования по регламенту проведения;
- на заседаниях педсовета проведен детальный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Рекомендацией для педагогов использовать системный подход при работе на уроках, а не целенаправленное натаскивание учащихся на результат. Педагогам пройти повышение квалификации по образовательным программам.
- на заседании ШМО составлен план мероприятий, направленных на повышение качества успеваемости учащихся по математике;
- разработан школьный проект «Взаимодействие семьи и школы как условие повышения качества образования».

Педагоги школы постоянно посещают районные МО, принимают участие в вебинарах, повышают квалификацию. В мае 2018 года 4 педагога и руководитель прошли курсы по теме «Повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения и ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (Тарманова Е.В., Валёва Е.Е., Пичкалёва Е.Н., Калинович Е.Б., Карастелева М.Ю.).

В настоящее время 4 педагога школы (Евсеева Н.В., Ключева Н.В., Пичкалёва Е.Н., Юрина И.В.) прошли дистанционные курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности).

Директор школы

М.Ю. Карастелева