

Отчет о результатах самообследования по итогам 2023/24 учебного года в МБОУ Барандатской СОШ

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа: 1.

Организация учебного процесса:

- 1.1. Условия реализации образовательных программ.
- 1.2. Материально – техническое оснащение ОУ
- 1.3. Удовлетворенность качеством образования родителей, %

2. Результаты учебной деятельности:

- 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
- 2.2. Результаты успеваемости по учебным предметам (общая и качественная) по классам за текущий 2023-2024 учебный год (%).
- 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР),
- 2.4. Результаты внешней оценки качества образования (ГИА).
- 2.5. Информация о поступлении выпускников 9 и 11 классов

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов:

- 3.1. Кадровый состав.
- 3.2. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.
- 3.3. Методическая работа

4. Общие выводы по эффективности принятых мер для повышения качества обучения в школе (ШНОР) с низкими образовательными результатами, о позитивных изменениях, произошедших в 2023-2024 учебном году

1. Организация учебного процесса

1.1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 33 ученика, на конец учебного года – 33 ученика. Прибыло за год – 0 учеников, выбыло – 0 человек.

В школе обучаются дети из четырёх населённых пунктов: с. Большой Барандат, д. Усть-Барандат (12 км), д. Вознесенка (3 км) и д. Кайчак (12 км).

1.2. Материально – техническое оснащение

Школа находится в современном здании с планировкой рекреационного типа (построено в 1992г.), в 2004 г. проведён капитальный ремонт помещений здания, в 2006 году установлена автоматическая противопожарная сигнализация, в 2007 г. – «тревожная кнопка»; осенью 2008 года проведён частичный ремонт канализации; в 2009 г. в здание школы помещен детский сад, под который отошла одна рекреация; в 2009 г. здание школы подключено к новой котельной, оборудованной мощными современными котлами; в 2012 году оборудован *медицинский кабинет*, имеется *гараж для автобуса*. За счет средств, полученных по сертификату за высокое качество образовательных услуг (сдачу ЕГЭ), приобретено: 3 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран); компьютер; проектор, экран, лазерный принтер, ламинатор, брошюратор, стулья для компьютерного класса, домашний кинотеатр; на оставшиеся деньги будет закуплено оборудование для кабинета основ военной службы и спортивный инвентарь. За счет средств Департамента образования получен кабинет математики (в него входит моноблок, проектор, интерактивная доска, таблицы демонстрационные и раздаточные, калькуляторы программируемые, набор инструментов (линейка, треугольники, циркуль, транспортир), оси координат, диски для подготовки к итоговой аттестации). В кабинете истории установлено: компьютер, проектор, интерактивная доска, система опроса (25 пультов и 1 один пульт для учителя), камера.

В школьном здании оборудованы *библиотека, столовая, актовъй и спортивный залы, школьный стадион*. *В 2017-18 году в спортзале проведён капитальный ремонт. В 2023-24 учебном году по программе инициативного бюджетирования произведён ремонт в школьной столовой (осенью 2023г.). Летом 2024 года проведена замена оконных блоков на стеклопакеты во всех помещениях школы.*

Наименование показателей	Всего
Компьютеры, ноутбуки.	19
Имеют доступ к Интернету	11
Максимальная скорость проводного доступа к Интернету	6,93 Мбит/сек
Мультимедийные проекторы	8
Интерактивные доски	5
Принтеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2

1.3. Удовлетворенность качеством образования родителей, %

ОО	Удовлетворенность качеством образования родителей, %			
	2021г.	2022 г.	2023 г.	
МБОУ «Барандатская СОШ»	91,79%	84,31%	92,45%	

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1–4-е	50%	43,8%	56,4%
5–9-е	32,5%	21%	26,4%
10–11-е	96,4%	100%	100%
Общее по школе	59,6%	54,9%	60,9%

. **Вывод:** заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. Наблюдается незначительное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования, но это можно объяснить тем, что понижается общее количество учащихся.

Сравнительные результаты успеваемости промежуточной аттестации обучающихся

Классы	2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
	Кол-во обучающихся	(чел. / %)			Кол-во обучающихся	(чел. / %)			Кол-во обучающихся	(чел. / %)		
		«2»	«3», «4», «5»	«4», «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4», «5»		«2»	«3», «4», «5»	«4», «5»
2	3	0	1/33	1/33	2	0	1/50	1/50	5	0	3/50	3/50
3	4	0	2/50	1/25	3	0	1/33	1/33	2	0	1/50	1/50
4	3	0	-	1/33	3	0	2/50	1/25	3	0	2/67	-
5	3	0	1/33	-	3	0	1/33	-	3	0	1/25	2/50
6	10	0	4/40	1/10	2	0	1/50	-	3	0	1/33	-
7	-	-	-	-	10	0	3/40	1/10	2	0	1/50	-
8	11	0			-	-	-	-	8	0	3/40	1/10
9	10	0	4/40	2/20	11	1	1/9	5/45	1	0	-	-
10	6	0	3/50	-	2	0	-	2/100	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	-	2/100

Вывод: сравнивая результаты промежуточной аттестации за 3 года, мы наблюдаем положительную динамику по общей успеваемости. Сократилось число учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года. В 2023-24 уч. году – двоек нет, успеваемость составляет 100%. Понижается качественная успеваемость по классам, но меняется и количество уч-ся по классам (уменьшается).

Отчёт по итогам года 2023-24 учебного года

Класс	К-во обучающихся в ОО на начало года	К-во обучающихся в ОО на конец года	Прибыло в течение года	Выбыло	Успевают (указать к-во детей)		Не успевают	% усп-ти	% ва
					кач-на «5» (претендуют на губернаторскую премию)	на «4» и «5»			
1	4	4	-						
2	5	5			0	3	0	100	80
3	2	2			1	1	0	100	50
4	3	3			0	0	0	100	38
Всего	14	14			1	4	0	100	56,4
5	3	3			-	2	0	100	50
6	3	3			0	0	0	100	0
7	2	2			0	0	0	100	30
8	8	8			0	1	0	100	31
9	1	1			0	0	0	100	21
Всего	17	17			0	3	0	100	26,4
11	2	2			0	2	0	100	100
Всего	2	2			0	2	0	100	100
Общее кол-во обучающихся в ОО	33	33			1	14	0	100	60,9

Примечания: Не аттестовано 4 учащихся (1 класс). Качество и успеваемость рассчитано не из общего количества обучающихся 33, а из 29 учащихся

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о результативности успеваемости обучающихся**

2.2. Результативность успеваемости по учебным предметам (общая (О) и качественная (К) успеваемость по классам за 2023-2024 учебный год (%)

№ п/п	предмет	За 2023 - 2024 учебный год					
		2 кл		3кл		4 кл	
		О	К	О	К	О	К
1	русский язык	100	87	100	50	100	0
2	литературное чтение	100	100	100	100	100	100
3	иностраннный язык	100	100	100	100	100	33
4	математика	100	83	100	50	100	67
5	окружающий мир	100	100	100	100	100	100

№ п/п	предмет	За 2023 - 2024 учебный год							
		5 кл		6 кл.		7кл		8 кл	
		О	К	О	К	О	К	О	К
1	русский язык	100	100	100	33,3	100	50	100	33,3
2	литература	100	100	100	100	100	50	100	100
3	иностраннный язык	100	100	100	66,6	100	50	100	37,5
4	математика	100	66,7	100	33				
5	информатика					100	50	100	100
6	история	100	66,7	100	33,3	100	50	100	37,5
7	обществознание	100		100	0	100	50	100	37,5
8	география	100	66,7	100	0	100	50	100	37,5
9	физика					100	50	100	37,5
10	химия							100	75
11	биология	100	66,6	100	33,3	100	50	100	50
12	ОБЖ	100	88	100	64	100	50	100	46,5
13	Алгебра					100	50	100	25
14	Геометрия					100	50	100	25
15	Вероятность и статистика					100	50	100	75

№ п/п	предмет	За 2023 - 2024 учебный год							
		9 кл		10 кл		11 кл			
		О	К	О	К	О	К		
1	русский язык					100	100		
2	литература					100	100		
3	иностраннный язык					100	100		
4	математика					100	100		
5	информатика					100	100		
6	история					100	100		
7	обществознание					100	100		
8	география					100	100		
9	физика					100	100		
10	химия					100	100		
11	биология					100	100		
12	астрономия					100	100		

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПр в 2023/24 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2023 года и в апреле 2024 года.

ВПР-2020 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

2.3.1. Результаты ВПР и итоговые отметки обучающихся ОО (чел./%)

4 класс

Учебный год	2023-2024				
показатели уч. предмет	ВПР			Годовая отметка	
	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Математика	3	3/100	-	2/66,6	-
Русский язык	2	1/50	-	0/0	-
Окружающий мир	3	3/100	-	3/100	-

5 класс

Учебный год	2023-2024				
показатели уч. предмет	ВПР			Годовая отметка	
	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Русский язык	3	2/66,6	-	3/100	-
Математика	3	2/66,6	-	2/66,6	-
Биология	3	2/66,6	-	2/66,6	-
История	3	2/66,6	-	2/66,6	-

6 класс

Учебный год	2023-2024				
показатели уч. предмет	ВПР			Годовая отметка	
	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Русский язык	2	1/50	-	1/50	-
Математика	2	1/50	-	2/100	-
Биология	3	2/66,6	-	2/66,6	-

Обществознание	2	0/0	-	0/0	-
----------------	---	-----	---	-----	---

7 класс

Учебный год	2023-2024				
показатели уч. предмет	ВПР			Годовая отметка	
	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Русский язык	2	1/50	-	1/50	-
Математика	2	1/50	-	1/50	-
История	2	1/50	-	1/50	-
Физика	2	1/50	-	1/50	-

8 класс

Учебный год	2023-2024				
показатели уч. предмет	ВПР			Годовая отметка	
	Кол-во об-ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Русский язык	8	3/37,5	-	3/37,5	-
Математика					
Биология	7	2/28,4	-	4/56,8	-
История	8	3/37,5	-	3/37,5	-

Выводы:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся подтвердили свои отметки, полученные за ВПР и выставленные по журналу за 2020-2021 учебный год.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что:

- 100 процентная успеваемость по русскому языку, математике, окружающему миру (4 класс); русскому языку, математике (5 класс), русскому языку, физике (7 класс), русский язык, математика, химия (8 класс);
- подтвердили свои оценки: окружающий мир, математика, русский язык (4 класс), русский язык, математика (5 класс), русский язык, математика, история (7 класс), русский язык (8 класс);
- низкий уровень успеваемости по обществознанию (7 класс) -58,3%) и обществознанию (8 класс)-75%;

- более высокий процент качества знаний в 5 классе по русскому языку и биологии (50%);
- самый низкий процент качества знаний по английскому языку и географии (7 класс)- 0%, физике (7 класс) -8,3%;
- самый высокий средний балл в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру (3,7 баллов);
- самый низкий средний балл по английскому языку (7 класс) два балла при 0% успеваемости и качества.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания географии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР (т.е. создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся);
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся (корректировка рабочих программ);
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

2.4. Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023/24 году ГИА проходило в обычной форме.

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (базовый уровень) и два предмета по выбору.

В 9 классе сдавал экзамен по географии 1 учащийся, не сдавший его в прошлом году.

Аттестаты об общем основном образовании были выданы 1 выпускнику 9-го класса и 2 выпускникам 11-го класса (100%). ЕГЭ сдавали 2 человека, что составило 100% от общего числа выпускников 11 класса.

Все документы по проведению итоговой аттестации в 9.11 классах были подготовлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиям в соответствующие сроки. В течение года учащиеся и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой по ЕГЭ, ОГЭ, ознакомлены с Положениями проведения ГИА в 9, 11 классах и изменениями проведения ГИА в 2023-24 учебном году.

Подготовку к ГИА-2024г. организовывали учителя:

11 класс: Евсева Н.В.- учитель русского языка, Пичкалёва Е.Н.- учитель математики; Калинович Е.Б. - учитель обществознания.

9 класс: Калинович Е.Б. - учитель географии.

Учебный год	2023-2024 Вьюнова А.Р.		
показатели уч. предмет	ЕГЭ		Годовая отметка
	Баллы	Отметка	«4» и «5»
Русский язык	69		5
Математика	14	4	4
Обществознание	47		
История	55		

Учебный год	2023-2024 Трофимова А.С.		
показатели уч. предмет	ЕГЭ		Годовая отметка
	Баллы	Отметка	«4» и «5»
Русский язык	57		5
Математика	15	4	4
Обществознание	51		
История	38		

Общие выводы по блоку ГИА и перспективные направления деятельности.

В августе на заседании педагогического совета итоги аттестации были подробно проанализированы. На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования и среднего (полного) общего образования со стороны учителей-предметников, и администрации осуществлялась организованно и планомерно. В школе есть общий план подготовки к ГИА, у каждого предметника также имеются планы необходимые материалы для подготовки к экзаменам; в выпускных классах проводились обязательные родительские собрания с приглашением учителей-предметников, учащихся, в установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов учащимися 9 и 11-го классов; проводились педагогические советы, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по учебной работе по вопросам ГИА, осуществлялся внутришкольный контроль; были оформлены и функционировали стенды информационной направленности (как в предметных кабинетах, так и в рекреации, в доступном для каждого выпускника месте) «Единый государственный экзамен», «Государственная (итоговая) аттестация»; проводились дополнительные занятия, консультации, пробное тестирование.

Все учителя опытные стажисты, занимаются подготовкой учащихся к ГИА не первый год.

2.5. Информация о поступлении выпускников

Сведения о выпускниках 11-ых классов дневных общеобразовательных организаций 2021 года, получивших аттестат об основном общем образовании

Сведения о выпускниках 11-ых классов

№	ФИО	Образовательное учреждение, в которое поступил обучающийся	Специальность
1	Вьюнова Арина Романовна	КемГУ, юридический факультет	Право
2	Трофимова Анастасия Сергеевна	Уральский университет прокуратуры	Право

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2020/21 учебном году, включая внутренних совместителей, – 10 человек. Среди педагогов 8 учителей – выпускники школы (80%). 3 учителя удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ» - Клюева Наталья Витальевна, учитель русского языка и литературы; Евсеева Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы; Калинович Елена Борисовна, учитель истории и обществознания. Высшее образование имеют – 9 чел. – 90%; среднее специальное – 1 чел. – 10%.

По уровню квалификации:

- высшая квалификационная категория – 7 – 70 %
- первая квалификационная категория – 2 – 20 %
- не имеет категорию (молодой специалист) – 1 – 10 %
- педагоги пенсионного возраста – 20 %
- средний возраст педагогов – 47 лет
- стаж работы: до 3 лет – 1 чел.; от 5 до 10 – 2 чел.; от 10 до 25 – 1 чел.; свыше 30 – 6 чел.

Учителя русского языка и литературы:

1. Клюева Наталья Витальевна – высшее образование, высшая категория, «Почетный работник общего образования РФ», стаж работы 39 лет.
2. Евсеева Наталья Владимировна – высшее образование, высшая категория, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», стаж работы 24 года.

Учителя математики:

1. Масолова Тамара Васильевна – высшее образование, высшая категория, награждена грамотой МО РФ, стаж работы 45 лет.
2. Пичкалева Елена Николаевна – высшее образование, высшая категория, стаж работы 32 года.

№	ФИО учителя	Образование	Квалиф. категория	Возраст	Нагрузка по учебному плану	Нагрузка по расписанию 9	Нагрузка по тарификации 5 26ч
1	2	3	4			29ч	
1	Мигушова Татьяна Борисовна, учитель начальных классов (2-3 кл.)	высшее	высшая	52	54ч	24ч	22ч
2	Тарманова Елена Владимировна, учитель начальных классов (1-4 кл.)	высшее	высшая	52	45ч	24ч	20ч
3	Клюева Наталья	высшее	высшая	68	24ч		

	Витальевна, Учитель русского языка и литературы						
4	Евсеева Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	43	30ч	22ч	20ч
5	Масолова Тамара Васильевна, учитель математики	высшее	высшая	71	26ч	15ч	12ч
6	Пичкалёва Елена Николаевна, учитель математики	высшее	высшая	50	25ч	26ч	21ч
7	Калинович Елена Борисовна, Учитель истории и обществознания	высшее	высшая	49	31ч	25ч	23ч
8	Юрина Ирина Вячеславовна, учитель биологии	высшее	первая	30	15ч	12ч	12ч
9	Ющенко Юлия Валерьевна, учитель английского языка	бакалавр.	первая	28	25	19ч	19ч
10	Сергоманова Елена Владимировна, учитель физической культуры	среднее специальное	молодой специалист	23	24ч	16ч	16ч

3.2. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Педагоги школы постоянно посещают районные МО, принимают участие в вебинарах, повышают квалификацию. В мае 2018 года 4 педагога и руководитель прошли курсы по теме «Повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения и ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (Тарманова Е.В., Валёва Е.Е., Пичкалёва Е.Н., Калинович Е.Б., Карастелева М.Ю.).

4 педагога школы (Евсеева Н.В., Ключева Н.В., Пичкалёва Е.Н., Юрина И.В.) прошли дистанционные курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности).

Сведения о кадрах МБОУ Барандатской СОШ в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет, совместительство)	Ф.И.О. (полностью)	Образование, что закончил, факт, год оконч., спец. по диплому	Пед. стаж (общ., педагог, по должности)	Сведения о повышении. квалиф. (когда, где, тема курсов, колич. часов)	Квалиф. катег. в каком году присвоена
-------	--------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

1	Директор информатика	Карастелева Маргарита Юрьевна	Высшее, Кузбасская гос.пед. академия, 2004, учитель начальных классов	33/11 33/33		Высшая 2015
2	Русский язык Литература	Клюева Наталья Витальевна Почетный работник образования РФ	Кемер. гос. инст. культуры, 1977, рук. театр. коллектива	39/33	02.07-30.11.20г «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».-112ч г. Москва 14.06-17.06.21 г. «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного, ресурсного и системно - деятельностного подходов к образованию на уроках русского языка, литературы, родного языка (русского), родной литературы (русской) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» -36ч ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	Высшая 2015
3	Начальные классы Зам. директора по УВР	Тарманова Елена Владимировна Зам. директора по УВР	Высшее, Новокузнецкий гос. пед. институт, 1992, учитель нач. классов	34/34 34/9	15.02. -05.03.21г. «Тьютерское сопровождение развития одарённости у обучающихся»-72ч ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПК и ПРО» 21.06.-24.06.21г. "Методика организации образовательного процесса в НОО в соответствии с ФГОС". -36 ч ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний» г. Красноярск	Высшая 2021
4	Начальные классы	Валева Елена Евгеньевна	Высшее, Кемеровский гос. пед. университет, 2010, учитель начальных классов	34/34	01.02.-19.02.21г. «Цифровая трансформация учителя»-72ч ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПК и ПРО» 21.06.-24.06.21г. "Методика организации образовательного процесса в НОО в соответствии с ФГОС". -36 ч ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний» г. Красноярск	Высшая 2016
5	Физика Технология	Масолова Тамара Васильевна Грамота МО РФ 2002	Высшее, Кемеровский гос. пед. институт, 1970, учитель математики	50/45		Высшая 2015
6	Русский язык Литература	Евсеева Наталья Владимировна	Высшее, Кемеровский государственный	24/24	02.07.-30.11.20г «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной	Высшая 2019

	Информатика	Почетный работник образования РФ	университет , 2004г., учитель русского языка и литературы		грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».- 112ч. г. Москва 12.06.– 15.06.21г. «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного, ресурсного и системно - деятельностного подходов к образованию на уроках русского языка, литературы, родного языка (русского), родной литературы (русской) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»- 36ч ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	
7	История Обществознание и экономика География	Калинович Елена Борисовна Почетный работник образования РФ	Высшее, Кемеровский государственный университет , 2006, учитель истории	29/29	21.06.-22.06.21г «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО» - 36 ч ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 21.06.-22.06.21г. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО» - 36ч ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	Высшая 2020
8	Английский язык Иностранный язык (немецкий)	Ющенко Юлия Валерьевна	Высшее, «Томский государственный педагогический институт» г. Томск 25.09.2017г «Преподаватель иностранного языка»	8/8	20.06.-23.06.21г. «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» - 36ч ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	Первая 2020
9	Физкультура ОБЖ ИЗО	Сергоманова Елена Владимировна	Среднее профессиональное образование , ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»	3/3		

			вны», 2018г., учитель физической культуры			
1 0	Биология Химия	Юрина Ирина Вячеславовна Пичкалева	Высшее, КГСХИ, 2015 учитель биологии	6/6	02.07.-30.11.20г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -112ч г. Москва 22.06.-25.06.21г. «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС» -36ч ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	Первая 2020
1 1	Математик а Музыка ОРКСЭ ОДНКНР	Елена Николаевна	Высшее, Кузбасская гос.пед. академия, 2004, учитель начальных классов	32/32	06.11.-09.11.20г. «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР) с учётом реализации ФГОС ООО»-36 ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 02.07.-30.11.20г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -112ч г. Москва	Высшая 2019

3.3. Организация методической работы

В 2020/21 учебном году школа работала над методической темой «Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Были проведены педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;

В школе работали:

- МО учителей старших классов;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году

№	ФИО	Уровень, название	Результат
1	Клюева Наталья Витальевна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2021»	Подведение итогов

			30.11.2021
2	Клюева Наталья Витальевна	redcom.ru. Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Обобщение педагогического опыта»	I место
3	Валева Лада Олеговна – 11 класс (научный руководитель Клюева Н. В.)	Региональная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, «Имя героя – история школы – история страны»	Публикация работы в сборнике
4	Евсеева Наталья Владимировна	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Номинация: Творческие и методические работы педагогов Работа: Презентация к уроку литературы "Философская проблематика повести "Иуда Искарот»	3 место
5	Калинович Елена Борисовна	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Номинация: Творческие и методические работы педагогов. Работа: Города Кузбасса (в рамках подготовки празднования 300-летия Кузбасса)	Диплом участника

Представление опыта педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Публикации в сети Интернет, в том числе на сайтах ОУ, ИМЦ

№	ФИО	Название сайта, ссылка	Дата	Название статьи
1	Калинович Елена Борисовна	Сайт дистанционного обучения КРИП и ПРО, https://do.kuz-edu.ru/	Январь 2021	Представление эффективной практики на тему «Наставничество как способ адаптации молодых педагогов в современной школе»
2	Калинович Елена Борисовна	МОУ "ИМЦ Тисульского муниципального района", http://tisulimc.ucoz.ru	Март.2021	Внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов изучения истории и обществознанию
3	Калинович Елена Борисовна	МОУ "ИМЦ Тисульского муниципального района", http://tisulimc.ucoz.ru	Ноябрь, 2020	Подготовка и проведение ВПР как одна из форм мониторинга качества образования
4	Тарманова Елена Владимировна	Сайт дистанционного обучения КРИП и ПРО, https://do.kuz-edu.ru/	Декабрь, 2021	Школьный проект «Формирование эффективной образовательной среды для выявления и развития одарённых детей»

5	Валева Елена Евгеньевна	Сайт дистанционного обучения КРИП и ПРО, https://do.kuz-edu.ru/	Январь 2021	Цифровая трансформация учителя.
6	Клюева Наталья Витальевна	Всероссийское сетевое издание "Педагогические конкурсы" https://pedcom.ru/publications/518772/2636778/	21.01.20 21	Элементы театрализации на уроках литературы
7	Клюева Наталья Витальевна	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» www.1urok.ru	01.02.20 21	<u>Роль причастий в текстах художественного стиля. Написание сочинения на лингвистическую тему. 7 класс Русский язык и литература</u> <u>СОВРЕМЕННЫЙ</u>
8	Клюева Наталья Витальевна	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/4831440	27.01.20 21	<u>УРОК (1urok.ru)</u> Анализ произведений художественной литературы в старшей школе. Пособие для учащихся выпускных
9	Клюева Наталья Витальевна	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/4843378	02.02.20 21	классов Творческая работа на уроках русского языка

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до 10.09.2025.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

4. Общие выводы по эффективности принятых мер для повышения качества обучения в школе (ШНОР) с низкими образовательными результатами, о позитивных изменениях, произошедших в 2023-2024 учебном году

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования (100%)
3. Промежуточная аттестация: по итогам года ни один обучающийся не имеет академическую задолженность, общая успеваемость составляет 100%..
4. ВПР-2023 (осень) и ВПР-2023 (апрель) проведены в установленные сроки. По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинстве обучающихся подтвердили свои отметки, полученные за ВПР и выставленные по журналу за 2022-2023 учебный год. Повысилось качество знаний в 7 классе по предметам: биология, история, русский язык, в 8 классе – математике, географии, а также повысилась успеваемость по многим предметам до 100%.

5. ГИА прошла в установленном порядке: *выпускники 11 класса (100%) и 9-го класса (83,%) получили аттестаты. ЕГЭ по русскому языку и обществознанию сдавали 100% выпускников 11-го класса.* 5.1. Результаты ЕГЭ: Сравнительный анализ данных по школе показал, что за последние 6 лет в 2024г учащиеся показали самые высокие средние тестовые баллы по русскому языку, обществознанию, географии.

5.2. Результаты ОГЭ: В целом показатели успеваемости по русскому языку и математике повысились и составили 100% и 83,3%. По русскому языку учащиеся на ОГЭ показали качество выше, чем на конец учебного года. По итогам ОГЭ по русскому языку успеваемость составляет - 100%, (за последние годы это отличный результат сдачи ОГЭ по русскому языку, все уч-ся сдали экзамен без пересдачи). По математике на конец года класс показывал качество знаний -0%, качество по результатам экзаменов осталось прежним - 0%. 5 человек (83,35) подтвердили свои школьные оценки. Данный класс не сравнивается с результатами прошлых лет, потому что на протяжении последних 3 лет качество успеваемости составляло -0%.

Рекомендации

Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
- 1.2. Создать условия для **эффективности принятых мер по повышению качества обучения в школе.**

Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

Зам. директора по УВР _____ /Юрина И.В.