

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кемеровской области – Кузбасса

Управление образования администрации Тисульского муниципального округа

МБОУ Барандатская СОШ Тисульского МО

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.Ю. Карастелева
Приказ от 31.08.2024г. № 106

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА

«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

9 КЛАСС

с. Большой Барандат

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Естественнонаучная грамотность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе примерной программы среднего общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений.

Данная программа внеурочной деятельности «Формирование естественнонаучной грамотности учащихся на уроках физики» нацелена на формирование функциональной грамотности учащихся в области естествознания, т.е. способности обучающихся использовать естественнонаучные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Цель: привлечь внимание учителей и учащихся к новому и интересному виду практических заданий в формате PISA, помочь им применить уже полученные знания в курсе физики, развить логическое мышление.

Задания в формате PISA позволяют учителю решить одновременно несколько **задач:**

- оценить уровень развития читательской компетенции учащихся, т.е. насколько ученик в состоянии разобраться в тексте и извлечь из него необходимую информацию;
- оценить уровень предметных знаний и умений;
- оценить уровень развития общеучебных умений и навыков;
- оценить способность самостоятельно приобретать знания и выбирать способы деятельности, необходимые для успешной адаптации в современном мире, т.е. результативно действовать в нестандартных ситуациях;
- формировать познавательный интерес через развитие исследовательской компетенции

Полученные при решении заданий умения позволят учащимся научиться видеть проблему, которую можно решить с помощью естественнонаучных методов, и получить выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека.

Сравнение показывает, что компетентности, составляющие ЕНГ, и требования стандарта согласуются друг с другом.

Для удобства задания систематизированы в соответствии с программой курса физики основной школы.

Содержание программы дополнено необходимым теоретическим материалом, необходимым для выполнения заданий.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При достижении личностных результатов у учащихся будут сформированы:

- ✓ познавательный интерес к предметам естественно-математического цикла;
- ✓ убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике и математике как к элементу общечеловеческой культуры;
- ✓ самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- ✓ мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- ✓ формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения;
- ✓ приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы, желание познавать природные объекты и явления в соответствии с жизненными потребностями и интересами.

При достижении метапредметных результатов у учащегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- ✓ оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- ✓ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими учащимися;
- ✓ оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- ✓ осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- ✓ проводить анализ, сравнение и классификацию тех или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ составлять простейшие математические модели.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✓ записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- ✓ строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- ✓ допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- ✓ задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- ✓ понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- ✓ осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Название разделов и тем	Кол-во часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности
Введение. Выполнение заданий по теме «Введение»	3	Цели и краткое описание учебного курса. Выполнение заданий «Дрон- рейсинг», «Геккон».
Выполнение заданий по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»	4	Выполнение заданий «Озон», «Тесто», «Распространение запахов», «Малосольные огурчики», «Как «спасти» пересоленную селёдку».
Выполнение заданий по теме «Взаимодействие тел»	7	Выполнение тестовых заданий и заданий на соответствие по теме «Взаимодействие тел». Выполнение задания «Автобусы», «Метероиды и кратеры», «Соппротивление воздуха», «Капиллярность».
Выполнение заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	10	Выполнение тестовых заданий и заданий на соответствие по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов». Выполнение заданий «Измерение жирности коровьего молока», «Исследование морских глубин с помощью батискафов», «Артезианская скважина», «Автоматическая система поилок», «Исследование морских глубин с помощью батисферы», «Воздушные «шары счастья», «Плавание рыб».
Выполнение заданий по теме «Работа и мощность»	9	Выполнение тестовых заданий и заданий на соответствие по теме «Работа и мощность», «Голубая» электростанция», «Рычаги в природе», «Водопады», «Приливная электростанция».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение. Выполнение заданий по теме «Введение»	3
2	Выполнение заданий по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»	4
3	Выполнение заданий по теме «Взаимодействие тел»	7
4	Выполнение заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	10
5	Выполнение заданий по теме «Работа и мощность»	9
	Промежуточная аттестация	1
Итого		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
Введение. Выполнение заданий по теме «Введение» (3 часа)				
1	Вводное занятие: цели и краткое описание курса			
2	Задания по теме «Введение»: выполнение задания «Дрон-рейсинг»			
3	Задания по теме «Введение»: выполнение задания «Геккон»			
Выполнение заданий по теме «Первоначальные сведения о строении вещества» (4 часа)				
4	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»: выполнение задания «Озон»			
5	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»: выполнение задания «Тесто»			
6	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»: выполнение задания «Распространение запахов»			
7	Задания по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»: выполнение заданий «Малосольные огурчики», «Как «спасти» пересоленную селёдку»			
Выполнение заданий по теме «Взаимодействие тел» (7 часов)				
8	Выполнение тестовых заданий по теме «Взаимодействие тел»			
9	Выполнение заданий на соответствие по теме «Взаимодействие тел»			
10	Задания по теме «Взаимодействие тел»: выполнение задания «Автобусы»			
11	Задания по теме «Взаимодействие тел»: выполнение задания «Метороиды и кратеры»			
12	Задания по теме «Взаимодействие тел»: выполнение задания «Соппротивление воздуха»			
13	Задания по теме «Взаимодействие тел»: выполнение задания «Капиллярность»			
14	Промежуточный контроль за 1 полугодие			
Выполнение заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов» (10 часов)				
15	Выполнение тестовых заданий по теме			

	«Давление твердых тел, жидкостей и газов»			
16	Выполнение тестовых заданий по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»			
17	Выполнение заданий на соответствие по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»			
18	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Измерение жирности коровьего молока»			
19	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Исследование морских глубин с помощью батискафов»			
20	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Артезианская скважина»			
21	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Автоматическая система поилок»			
22	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Исследование морских глубин с помощью батисферы»			
23	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Воздушные «шары счастья»			
24	Задания по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»: выполнение задания «Плавание рыб»			
Выполнение заданий по теме «Работа и мощность» (9 часов)				
25	Выполнение тестовых заданий по теме «Работа и мощность»			
26	Выполнение тестовых заданий по теме «Работа и мощность»			
27	Выполнение заданий на соответствие по теме «Работа и мощность»			
28	Задания по теме «Работа и мощность»: выполнение задания «Голубая» электростанция»			
29	Задания по теме «Работа и мощность»: выполнение задания «Гидроэлектростанция»			
30	Задания по теме «Работа и мощность»: выполнение задания «Рычаги в природе»			
31	Задания по теме «Работа и мощность»: выполнение задания «Водопады»			
32	Задания по теме «Работа и мощность»: выполнение задания «Приливная электростанция»			
33	Обобщение и повторение материала курса.			
34	Промежуточная аттестация			

