

Гражданско-патриотическое воспитание школьников в современных условиях

Е.В.Сергоманова,

МБОУ Барандатская СОШ

В основе ФГОС лежат представления об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, о профессиональных качествах педагогических работников и руководителей организаций, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью новых образовательных стандартов. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

При реализации внеурочной деятельности школа может использовать ресурсы других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, переменный состав обучающихся, обеспечивать гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и так далее.

Внеурочная деятельность должна включать мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие учеников. Школе необходимо создать условия, в которых школьники смогут проявить себя, а также оказать детям помощь в случае возникновения у них трудностей в обучении и социализации.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма, имеющее огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии ученика.

Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, инициативные люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, людей, живущих рядом, способные защищать Отчизну от посягательств враждебных сил на её свободу.

В последнее время в стране активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию детей. Сегодня главная проблема заключается в создании современной системы гражданского и нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, способного обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для возрождения, сохранения, формирования в новых условиях преданности, чувства любви к Отечеству, озабоченности судьбой своей страны, готовности исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства, уверенности в великом будущем России.

Наша цель – создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления истинных граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Для каждой ступени обучения характерны задачи.

На I ступени:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к семье, к своему родному дому;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение.

На II и III ступенях, представляющих собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, ставим ряд задач:

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к родному городу, людям, живущим в нем;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне нее.

В результате проводимой работы ожидаются следующие результаты:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе;

- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- осознание ответственности за судьбу Родины, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Актуальными формами работы по формированию гражданственности у обучающихся в условиях введения ФГОС являются:

- Организация работы школьного музея, реставрационная работа с архивными документами;
- Реализация социальных, творческих, исследовательских проектов;
- Внеурочная и внеклассная деятельность.

Остановимся на данных формах работы более подробно. В историко-краеведческом музее, созданном на базе нашей школы, в качестве экспонатов выступают предметы быта, найденные в процессе проведения поисковых работ, творческие биографии выдающихся людей нашего села, газеты, журналы, другие публикации на бумажных и электронных носителях. В музее собраны истории жизни Героев Советского Союза И.Д.Пашкова, П.К.Брякина, Героя Кузбасса Н.И.Масалова. В 2022 году в нашей школе установлена мемориальная доска с именем нашего выпускника К.Ю.Шоста, погибшего в ходе СВО. Гордостью школы является знаменитая династия учителей Ковкрак.

Реализация социальных, творческих, исследовательских проектов и работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников во внеурочной и внеклассной деятельности идёт по направлениям:

1. Историко – краеведческое и экскурсионное направление: разработаны курсы «Мой класс, моя школа, мое село», «Краеведение», «Я – энциклопедия». Курсы предусматривают расширение знаний ребёнка о самом себе, дополнение знаний об истории и культуре родного края и села, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской позиции. Учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение

родного края в развитии России, а также овладеть следующими умениями и навыками:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в читальном зале библиотеки;
- готовить и выступать с докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты;
- воспитывать бережное отношение к своему селу, к школе;
- воспитывать чувство гордости за своё село, за успехи своих земляков.

2. Гражданско-патриотическое направление основано на любви к Родине и народу, национальном самосознании, гражданском долге, готовности к достойному служению Отечеству. По этому направлению проводятся беседы, тематические классные часы с учетом возрастных особенностей: «История родного края», «Я и моя семья», «Семейные традиции», «Герои моей малой Родины» и т.д. В сентябре 2023 года у школьников появился новый формат внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в котором занятия направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

3. Трудовое направление: привитие трудовых навыков. Учащиеся знакомятся с профессиями своих родственников, рассказывают об этом на классных часах, задумываются над вопросом «Кем быть?», учатся уважать труд старших. Кроме того, в школе активно работают волонтерский отряд «Доброволец» и юнармейский отряд «Орлята». Члены этих объединений оказывают трудовую помощь населению и участвуют в патриотических акциях «Дорога к обелиску», «Верни имя герою», «Георгиевская лента».

4. Семейное направление: утверждение нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи и овладение опытом предшествующих поколений. Ребята изучают историю своей семьи, составляют родовое древо семьи, собирают семейные фотографии, изучают семейный

архив. Проводятся классные часы «Моя семья», «Я – продолжатель своего рода», «Семья – основа государства», «Мой дом».

5. Внеклассная работа по патриотическому и гражданскому воспитанию осуществляется в тесной связи с сельским Домом культуры и библиотекой. В этом направлении уже сложилась система патриотических мероприятий:

- Благотворительные концерты и марафоны в поддержку СВО;
- Акции «Письмо солдату», «Посылка для бойца», «Блиндажная свеча», «Шар добра»;
- Встречи с семьями мобилизованных участников и участниками СВО;
- Митинги и концертные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России, Дню Защитника Отечества и другие.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Литература

1. [Федеральный государственный образовательный стандарт начального, общего и среднего образования](#) [Электронный ресурс]