

Гражданско-патриотическое воспитание школьников в современных условиях

Е.В.Сергоманова,
МБОУ Барандатская СОШ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью новых образовательных стандартов. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность должна включать мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие учеников.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма, имеющее огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии ученика.

Создание современной системы гражданского и нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, способного обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для возрождения, сохранения, формирования в новых условиях преданности, чувства любви к Отечеству, озабоченности судьбой своей страны, готовности исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства, уверенности в великом будущем России.



Наша цель – создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления истинных граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.



Для каждой ступени обучения характерны задачи.

На I ступени:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к семье, к своему родному дому;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение.

На II и III ступенях ставим ряд задач:

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к родному городу, людям, живущим в нем;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне нее.

В результате проводимой работы ожидаются следующие результаты:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- осознание ответственности за судьбу Родины, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Актуальными формами работы по формированию гражданской ответственности у обучающихся в условиях введения ФГОС являются:

- Организация работы школьного музея, реставрационная работа с архивными документами;**
- Реализация социальных, творческих, исследовательских проектов;**
- Внеурочная и внеклассная деятельность.**



Историко-краеведческий музей





Историко – краеведческое и экскурсионное направление: разработаны курсы «Мой класс, моя школа, мое село», «Краеведение», «Я – энциклопедия».



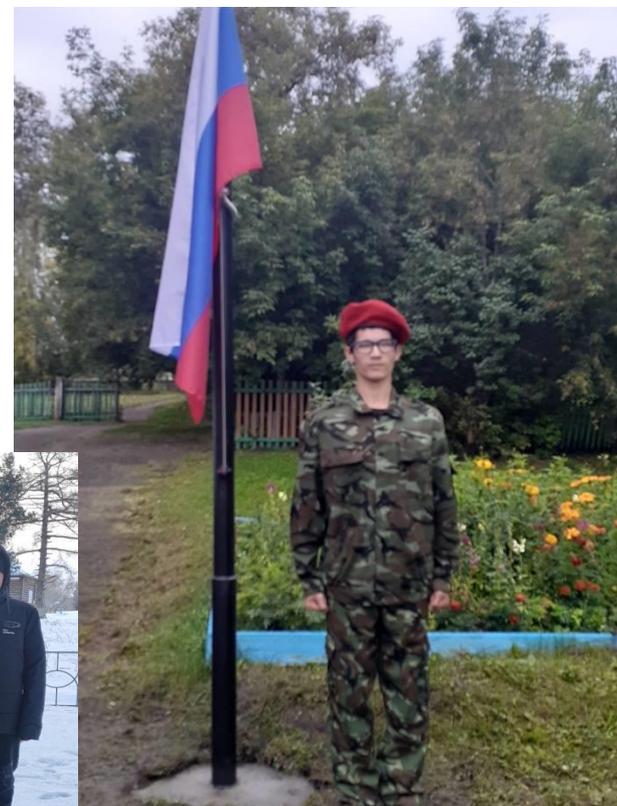
Курсы предусматривают расширение знаний ребёнка о самом себе, дополнение знаний об истории и культуре родного края и села, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской позиции. Учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края в развитии России, а также овладеть следующими умениями и навыками:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- работать в читальном зале библиотеки;
- готовить и выступать с докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты;
- воспитывать бережное отношение к своему селу, к школе;
- воспитывать чувство гордости за своё село, за успехи своих земляков.

Гражданско-патриотическое направление основано на любви к Родине и народу, национальном самосознании, гражданском долге, готовности к достойному служению Отечеству. По этому направлению проводятся беседы, тематические классные часы с учетом возрастных особенностей: «История родного края», «Я и моя семья», «Семейные традиции», «Герои моей малой Родины» и т.д.



Трудовое направление: привитие трудовых навыков. Учащиеся знакомятся с профессиями своих родственников, рассказывают об этом на классных часах, задумываются над вопросом «Кем быть?», учатся уважать труд старших. Кроме того, в школе активно работают волонтерский отряд «Доброволец» и юнармейский отряд «Орлята». Члены этих объединений оказывают трудовую помощь населению и участвуют в патриотических акциях «Дорога к обелиску», «Верни имя герою», «Георгиевская лента».



Семейное направление: утверждение нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи и овладение опытом предшествующих поколений. Ребята изучают историю своей семьи, составляют родовое древо семьи, собирают семейные фотографии, изучают семейный архив. Проводятся классные часы «Моя семья», «Я – продолжатель своего рода», «Семья – основа государства», «Мой дом».



Внеклассная работа по патриотическому и гражданскому воспитанию осуществляется в тесной связи с сельским Домом культуры и библиотекой. В этом направлении уже сложилась система патриотических мероприятий.

Благотворительные концерты и марафоны в поддержку СВО



Встречи с семьями мобилизованных участников и участниками СВО



Акции «Письмо солдату», «Посылка для бойца», «Блиндажная свеча», «Шар добра»



Митинги и концертные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России, Дню Защитника Отечества



Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

